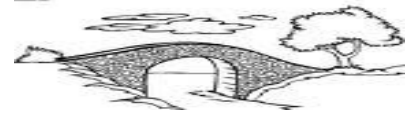




Periódico
ENTRE PUENTES
Escolar

JUNIO 2018

Nº 9



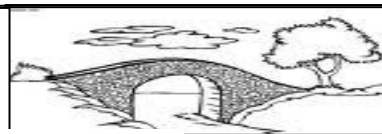
Ntra. Sra. de la Asunción



Todos diferentes todos importantes

Curso 2.017-2.018





editorial

sumario



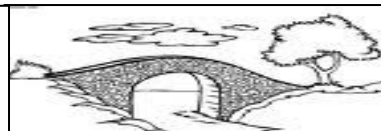
Estamos a final de curso otra vez y editamos un número más de nuestro periódico "Entrepuentes"...la revista del colegio en la que queremos recordar qué ha sido el curso escolar. Pero también refleja sin duda, cómo entendemos el día a día de nuestro quehacer educativo. Es un poco nuestra filosofía de la educación; porque conlleva una reflexión seria sobre nuestro trabajo en este precioso espacio que es...nuestra segunda casa. La nuestra. Y la de vuestro hijos e hijas por supuesto. Hemos querido hablar con vosotros, con vosotras, de la necesidad de adquirir hábitos correctos, saludables, de alimentación y sueño; de las nuevas tecnologías y el impacto que tienen en la vida de nuestros menores: "internet seguro", "los peligros e inconvenientes de las redes sociales", "el uso desmesurado del teléfono móvil", "el cyber-acoso". . . Y hemos reflexionado también sobre la importancia que tiene llegar a establecer con nuestros hijos normas y límites...**que el respeto y la responsabilidad... que a ser solidarios y honestos, a ser trabajadores y esforzados, a ayudar, a ser limpios y ordenados, a ser puntuales, a escuchar y a ser obedientes...**son valores que se aprenden primero en casa.

Quiero volver a hacer hincapié en esto ahora, a final de curso y otra vez más: Los primeros educadores somos los padres y las madres. Nuestra implicación en el proceso de aprendizaje de nuestros hijos e hijas es esencial y absolutamente necesaria.... Y recordad que nuestra responsabilidad es enorme. Y que son ellos...nuestros hijos, nuestras hijas, lo mejor que tenemos. A los chicos y chicas de sexto curso que pasan al instituto, desearles que les vaya muy bien en esta nueva etapa que comienzan; y a todos los demás, padres y madres y niños y niñas, feliz verano y hasta el próximo

BLOQUES TEMÁTICOS

trabajos Personales	juegos	trabajos cooperativos	teatro	museos
fiestas	animales	padres	plantas	salidas
música	biblioteca	tecnología	deporte	sorpresa
metodologías	crónica social	cine	arte	Aula de comunicación

Portada.....	1
Editorial.....	2
Bienvenidos al inicio de curso.....	3, 4
Cuentos teatralizados y Museo del Comercio de E.I.....	5
El Otoño en 3º de E.P.....	6
Happy Halloween.....	7
5º de E.P.....	8
Con Gloria Fuertes y taller de mascotas en E.I.....	9
Desayuno saludable.....	10
Ajedrez en la escuela y entrevista a un profe.....	11
Educando en la Igualdad.....	12
Nuestro huerto.....	13, 14
Actividades del agua en E.I.....	15
Feliz Navidad.....	16-17
Visitamos a los Bomberos y M. tradicional charra.....	18
Cuantacuentos biblioteca y aula de comunicación.....	19
Museo de automoción E.I.	20
Día de la paz.....	21
Nadarín y la nieve 2º de E.P.....	22
Educar en salud.....	23
Universitarios por un día y Robótica educativa.....	24
Carnaval.....	25
Así escriben los alumnos de 4º de E.P.	26 y 27
Mi deporte favorito.....	28
2º de E.P. con el Método ABN.....	29
Enhorabuena campeona.....	30
Enrique se jubila y sorpresa en el recreo.....	31
Nuestro taller de inglés y museo automoción.....	32
Semana Cultural.....	33, 34, 35
Sorpresa , Museo de Salamanca E. I y teatro en el parque	36
Cuentos Vivos y Biblioteca Torrente	37
Bajo el cielo de Salamanca y Ruta picaresca.....	38
La fauna silvestre y visita centro ecuestre.....	39
La tuna universitaria y Barrio antiguo en tren	40
Cuentos de primavera y Feria Municipal del libro.....	41
Cine en educación y valores y chistes	42
El Danzar de los Danzares y S. Martín del Castañar.....	43
Homenaje a Margaret Keane y los artistas de 4º.....	44
Aula de Comunicación.....	45
Rincones de nuestra ciudad y mural de la entrada.....	46
Taller artista	47
Felices vacaciones.....	48



Trabajo de E.I.



Los más pequeños nos muestran sus peces ¡Qué chulos!



Nazaret coloca el último detalle en el mural de grupo



Reunidos en el gimnasio del colegio damos la bienvenida al nuevo curso 2017-2018.

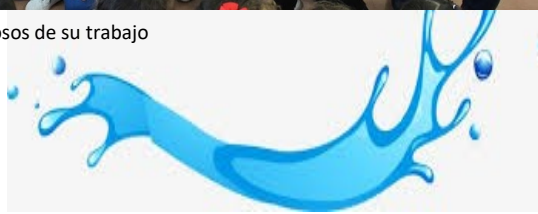
Son muchas las ilusiones y los proyectos que nos unen a toda la Comunidad Educativa y con el trabajo de todos vamos a lograr llevarlas a cabo.

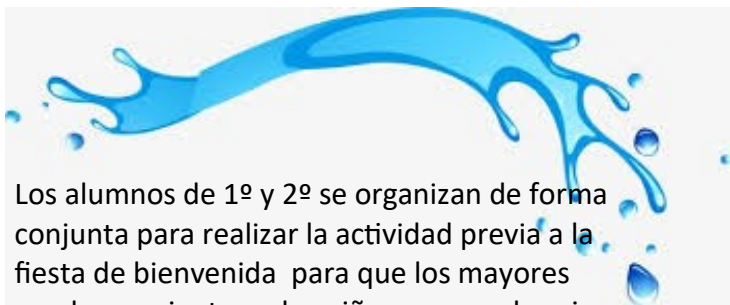
¡ BIENVENIDOS AL NUEVO CURSO !

Alumnos de 5º y 6º nos enseñan sus trabajos



Alumnos de 3º y 4º orgullosos de su trabajo





Los alumnos de 1º y 2º se organizan de forma conjunta para realizar la actividad previa a la fiesta de bienvenida para que los mayores ayuden y orienten a los niños nuevos de primero. También comemos todos juntos el primer bocadillo del curso.

Coloreamos platos de plástico decorándolos como un pez y escribimos una palabra que represente lo que cada uno quiere y desea para este curso.



Pedro dirige la actividad de grupo. Todos muy atentos

Alumnos de 1º y 2º expresan sus deseos



en sus peces de colores



En la fiesta nos reunimos todo el colegio y ,por cursos, configuramos nuestro mural en torno al tema central que guiará el curso "EL AGUA".

Cada alumno o clase aporta una frase o palabra que representa su deseo para el curso escolar.

Es un primer momento de convivencia, de volver a vernos, recordarnos y conocer a los nuevos alumnos y profesoras.

El AMPA comienza el curso con mucha ilusión

El AMPA comienza el curso con mucha ilusión

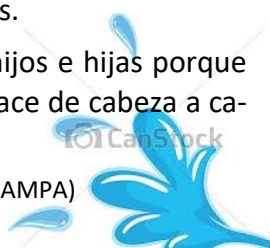
En el nuevo curso el AMPA sigue su andadura

Queremos que sea un foro donde los padres y madres del colegio podáis participar aportando vuestras ideas, vuestras dudas y vuestro buen hacer, en contribución de un buen funcionamiento del Centro.

Celebramos la primera reunión el 24 de octubre, con nuevas incorporaciones e ideas sugerentes para realizar. Programamos hacer una actividad al trimestre, que tendrán la finalidad de establecer momentos de encuentro de madres, padres, niños, niñas, profesores y profesoras.

Como madres y padres queremos echarle corazón a la educación de nuestros hijos e hijas porque como dice Howard G. Hendricks "La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón".

Vanesa (Representante del AMPA)



© Can Stock Photo - csp11643746



Teatro en Inglés en E.I. y 1º de E. Primaria

Nuestros alumnos han disfrutado de cuentos en inglés gracias a una original propuesta de la Fundación Ciudad de Saberes ejecutada por Rebeca Martín, promotora de lectura en UnpuntoCurioso.

La actividad consiste en la realización de una sesión de cuentos teatralizados en inglés a través de una metodología muy innovadora en la que los niños participan en las narraciones, interactúan en lengua inglesa con juegos de dedos o fingerplays y disfrutaban de historias que les permiten visitar desde la cocina de una bruja hasta un zoo.



Rebeca interactuando con los alumnos

Cuentos teatralizados

Se puede seguir disfrutando de cuentos, canciones y otras historias en inglés a través de la web www.leemoseningles.com

Museo del Comercio

Un año más los alumnos de E. I. acudieron al Museo del Comercio

Los pequeños disfrutaron de un recorrido didáctico por los momentos claves de la historia comercial de nuestra sociedad.

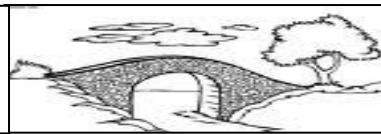
Tuvieron la oportunidad de convertirse en comerciantes romanos y recorrer la antigua Hispania con los productos de la época, bailar y cantar como señores de un feudo y elaborar piezas de orfebrería como los antiguos artesanos.

Así mismo pudieron disfrutar de la exposición "sonidos del ayer" con una gran muestra de la evolución de la radio en el siglo XX a través de una gran colección de radios y programas radiofónicos



Alumnos de E.I. participan en las actividades

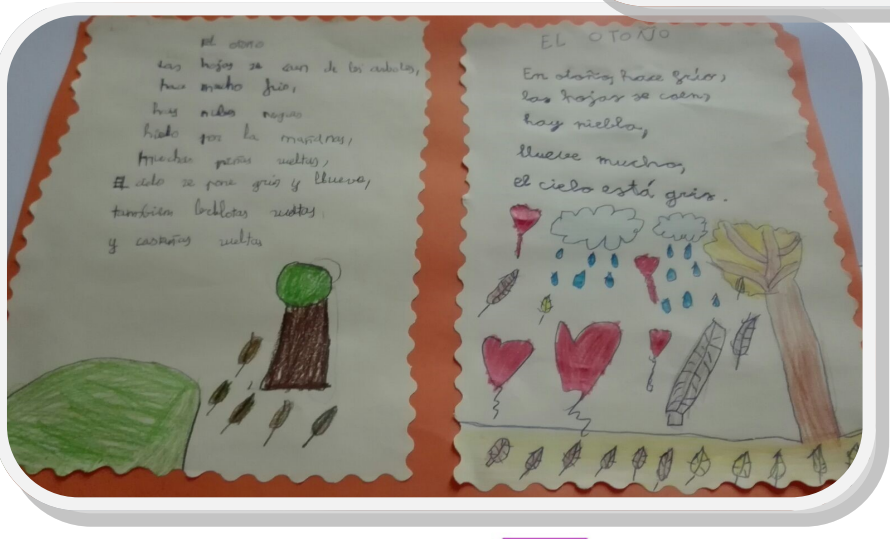
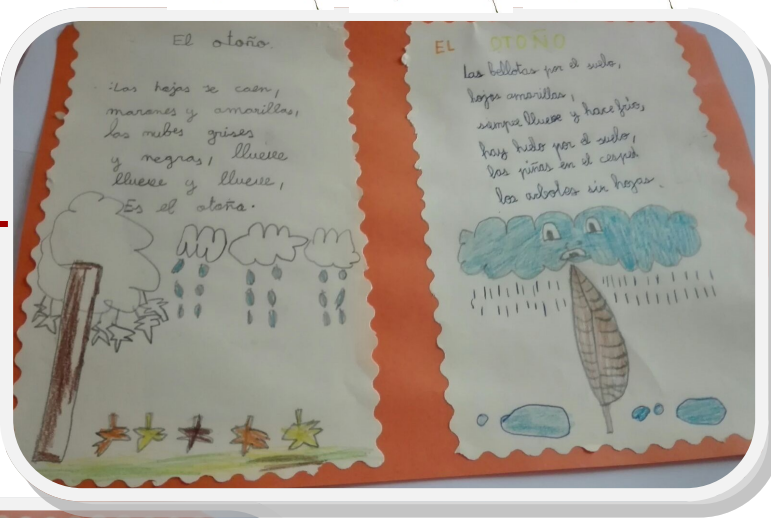




El otoño en la clase de 3º



Los alumnos de 3º nos cuentan, mediante imágenes y palabras, cómo ven "su otoño".





Josete decora su careta

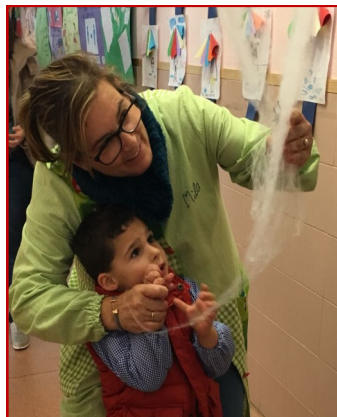
HAPPY HALLOWEEN



Alumnos de 5º muestran sus disfraces y caretas



Decoración de las clases y pasillos



Mila ayuda y explica a Antonio



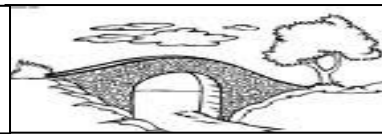
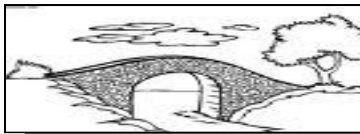
Infantil recorre los pasillos del cole de los mayores

El 31 de octubre celebramos Halloween

Recordamos el origen y la celebración de tan particular fiesta en nuestras clases y lo intentamos hacer tangible realizando trabajos, manualidades, disfrazándonos y celebrando este día de forma especial.

Algunos rincones y clases del colegio se cubrieron de telarañas, calabazas, esqueletos, brujas... de todos los tamaños y formas posibles.

Los mayores recibieron la visita de los más pequeños que estaban emocionados, todos se quedaban con la boca abierta y reconocían con alegría y entusiasmo sus elaborados trabajos manuales.



CÉLEBRAN



EXPERIMENTAN

5º de E.P.



APRENDEN



INVESTIGAN



Trabajo en equipo de la clase de 5º de E.P.

Trabajan en pequeños grupos con roles determinados y con actividades diseñadas para la participación activa de todos sus miembros. Así logramos que sean los alumnos con la mediación del maestro los que se conviertan en los transmisores de conocimientos y procedimientos.



TRABAJAN DE FORMA COOPERATIVA





Con Gloria Fuertes

Versos y cuentos que...saben a Gloria

El día 7 de noviembre los alumnos de 1º, 2º y 3º de E.P. acudieron al Casino de Salamanca para participar en la actividad programada por Salamanca Ciudad de Saberes en homenaje a Gloria Fuertes.

Allí disfrutaron de un espectáculo de poesía y magia en torno a la figura de Gloria Fuertes.



Escuchan con atención y observan con interés al animal

Diploma de Cuidadores



Taller de mascotas



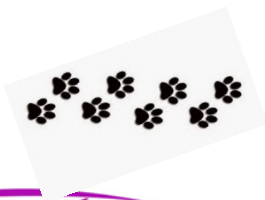
Los niños acarician con cariño a Bren

Aprendo a cuidar mi mascota

El pasado 16 de noviembre Bren y su dueña visitaron a los más peques para realizar el Taller de Mascotas. Nos enseñaron la diferencia entre animales salvajes y las mascotas.

A través de distintas actividades aprendimos los cuidados y responsabilidades que implica tener un animalito en casa, la alimentación, la socialización, higiene y cuidados sanitarios...

Tan bien nos portamos y tanto aprendimos que conseguimos nuestro Diploma de Cuidadores de Mascotas.





DESAYUNO SALUDABLE



El 22 de Noviembre celebramos un desayuno en el Centro Escolar

En Nuestro colegio queremos “sensibilizar” sobre la importancia que tiene en nuestros hijos e hijas un desayuno saludable, así como la adquisición de buenos hábitos de alimentación y sueño de cara a un buen rendimiento escolar; porque queremos que nuestros niños y nuestras niñas disfruten de una escuela mejor, y en las mejores condiciones de salud física y mental.

Con esta perspectiva hemos celebrado un desayuno en el Centro al que han asistido padres y madres de alumnos, representantes de los CEAS del Barrio y de los Servicios de Igualdad del Ayuntamiento con asistencia de mediadores gitanos, profesorado y Equipo Psicopedagógico. Con este acto del desayuno y la charla-colquio posterior, abordando el tema de la obesidad infantil y la necesidad de promover hábitos saludables, se inaugura una "Escuela de madres y padres", conscientes de la necesidad de la implicación de los padres en el proceso educativo de sus hijos e hijas, y la absolutamente necesaria cooperación entre familia y escuela. Es continuación de las "II^{AS} JORNADAS DE PROMOCIÓN EDUCATIVA" celebradas durante el curso 2016-2017 bajo el lema: "LA ESCUELA ES NUESTRA SEGUNDA CASA; NUESTRA CASA, LA PRIMERA ESCUELA..." y donde se postuló la necesidad de estas sesiones conjuntas de reflexión y de intercambio de opiniones. Si algo nos quedó claro en aquellas jornadas fue la idea de que los primeros educadores son los padres; y que la educación es como una barca...en la que todos debemos remar en la misma dirección...



Pedro Herrera



El jueves 26 de noviembre el periódico de LA GACETA habla de nuestro centro.



Taller lúdico y dinámico de Ajedrez para alumnos de 3º hasta 6º de E.P



Enriquecer y apoyar el desarrollo de los objetivos curriculares, conocer el juego del ajedrez entendido como una manifestación cultural y social, adquirir destrezas en la toma de decisiones acertadas y la elección de estrategias e identificar situaciones de carácter aleatorio... son algunos de los objetivos que se pretendían con el taller "Juego de Ajedrez" ofertado por Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes el día 23 y 24 de noviembre para los alumnos y alumnas de 3º hasta 6º.



Juego de ajedrez

Entrevista a mi profe

Entrevista a Paco, tutor de 6º de E.P

-¿Cuántos años has estudiado para llegar a profesor?

-Pues 6 años de Bachillerato, uno de COU y tres de Magisterio, sin contar las oposiciones.

-¿En cuántos colegios has estado?

-En nueve coles.

-¿Qué te hubiese gustado ser aparte de profesor?

-Estuve a punto de ser piloto de avión.

¿Te gusta tu profesión?

-Mucho.

-¿Qué asignatura te gusta más impartir?

-Pues matemáticas, plástica e informática.

-¿Cambiarías algo de este colegio?

-Sí cambiaría cosas: la actitud de muchos niños en cuanto a la responsabilidad de su trabajo, más implicación en cuanto a los padres y, en términos generales, más respeto de todos con todos.



Rocío (5º de E.P.)



25 de Noviembre
Día Internacional de la
Eliminación de la
Violencia contra la Mujer

Educando en la igualdad



Nuestro colegio puso un granito de arena para luchar contra la violencia de género. Se trabajó con debates, charlas, información, carteles, dibujos y completamos el puzle del iceberg de la violencia.



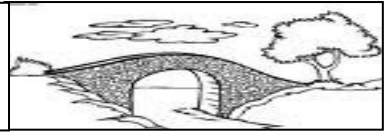
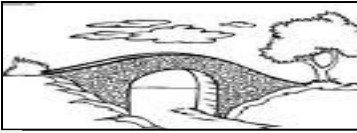
Puzzle del iceberg de la violencia



Como dice Galeano:
"Mucha gente pequeña en lugares pequeños,
puede cambiar el mundo"

Mural elaborado por 1º y 2º de E.P.





Ha comenzado un nuevo curso y los bancales por estrenar. Tierra seca, el frío por llegar...

1

Los alumnos de 3º y 4º se han puesto manos a la obra y plantan ajos, habas, guisantes, canónigos, espinacas...



<http://asuncionhuertoescolar.blogspot.com.es/> Nuestro huerto

Ahora miramos al cielo, pidiendo un poquito de agua que no acaba de llegar...

Allá van los chicos de 5º y 6º, con regadera en mano, para ayudar a germinar nuestras semillas.

2

Preparamos los semilleros en la clase de 5º



Ponemos el nombre de nuestras plantas.

4





ENTREPUENTES



Los alumnos de 3º y 4º han desafiado al frío y han plantado habas y cebollas tempranas. Gracias a los chicos de 6º que han regado, con constancia, los bancales durante días para dejarlos en condiciones excelentes y poder introducir las semillas y las plantas.

5



Los más pequeños han completado la plantación de invierno, primero ajos y después lechugas, ¡qué ensalada tan rica harán con esta combinación tan sana!



6



7

Plantamos una higuera



8

La plantación de primavera



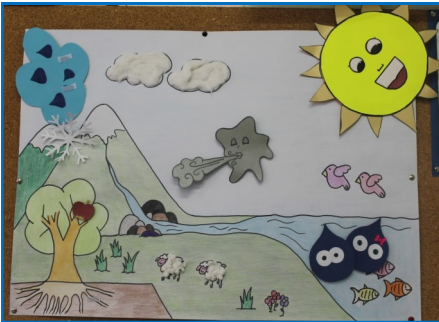
9

La primavera y el arte dan color a nuestro huerto





Mural elaborado en clase



Cuento de las “Dos gotitas Tita y Popi”

El ciclo del agua.

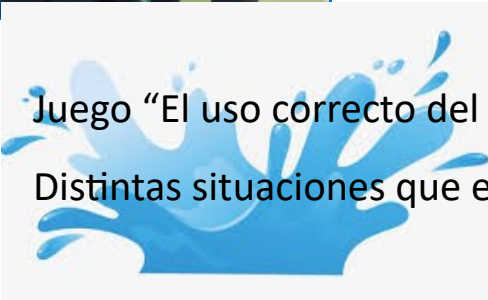


Actividades del agua en E.I.



Juego “El uso correcto del agua”

Distintas situaciones que evitan gastar mucha agua





Visitamos la residencia de ancianos



Nuestros alumnos y los ancianos de la Residencia Centro Residencial Mevefares - Sanitas Mayores , como cada año, pasaron un rato divertido y entrañable entre marionetas y villancicos. Sólo tenías que mirar su carita para saber lo que estaban disfrutando. ¡Feliz Navidad Abuelos!

Alumnos de 5º felices con sus marionetas

Decoramos el cole entre todos

Estrellas, campanas, bolas...en E.I.



Bonito árbol elaborado con muchas manos



Promovida por la Asociación de Madres y Padres del Centro, celebramos una jornada conjunta profesorado y padres y madres que, junto con los niños y niñas, construimos un hermosísimo árbol de navidad.

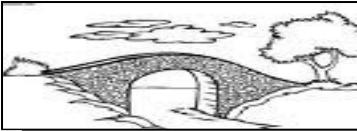
Todos aportamos adornos y expresamos nuestros deseos e ilusiones para la Navidad y para el nuevo año. Y todo elaborado por todos y todas y en nuestra escuela.

Una iniciativa del AMPA con un enorme seguimiento y lo más importante para los niños y niñas: ver a sus padres y madres en el cole junto a ellos...



Un niño y su madre ponen adornos en el árbol





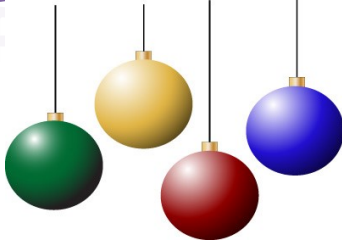
E. INFANTIL.



Festival de Navidad



No faltaron los títeres



Como todos lo años, no podía faltar la actividad de convivencia y despedida de trimestre, con sus villancicos, poesías, bailes, títeres...un rato muy entretenido, lleno de ilusiones y sonrisas.



1º, 2º Y 3º E.P.

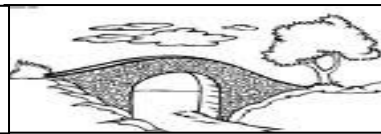
Feliz Navidad



4º, 5º Y 6º E.P.



6º E.P.



Alumnos de 1º y 2º visitaron a los bomberos

Visitamos a los bomberos

VISITA A LOS BOMBEROS.

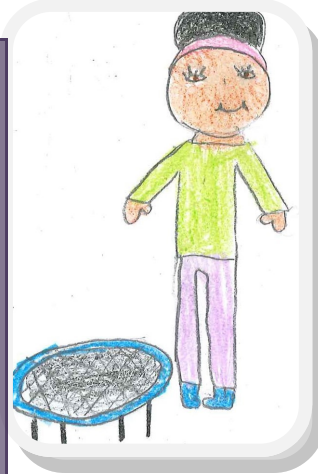
Fuimos el jueves pasado.

Subimos al camión y a la cuerda.

Vi una piscina de 7m de profundidad.

Vimos una película muy chula.

Y nos enseñaron fotos de bomberos.



Dinke (2º de E.P.)



Los alumnos de 1º y 2º posan junto a los bomberos

Monitor exhibiendo sus habilidades

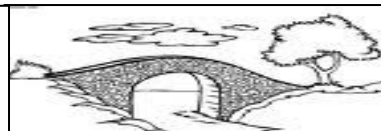


Los niños/as de 3º y 5º de Educación Primaria han participado en la actividad "La música tradicional charra".

Actividad enriquecedora que les ha llevado a descubrir algunas de las raíces del folclore Salmantino con canciones como "El tío Vicente", "El burro de Villarino" y "La Chana". Lo hicieron con instrumentos musicales tan nuestros como la gaita y el tamboril, el mortero, la botella, las cucharas, los vasos, el "cuadro"...



Música tradicional charra



Cuentacuentos en la biblioteca



Visita a la biblioteca municipal Torrente Ballester

Los niños y niñas de Educación Infantil participaron en diferentes actividades de cuenta-cuentos en los que han colaborado de manera activa y con lectura individual. La actividad fue muy enriquecedora y satisfactoria para nuestros alumnos/as.



Alumnos colaborando en la actividad



Después ojean los cuentos

Aula de comunicación

El invierno en el Aula de Comunicación

En educación Infantil nos gusta disfrutar de todas las estaciones del año y observar los cambios en nuestro entorno. A pesar del frío los alumnos del aula de Comunicación hemos disfrutado del invierno dentro y fuera de clase.

En este curso hemos tenido la oportunidad de estudiar las características de esta estación e incluso disfrutar de la nieve, aunque poca, pero suficiente para un divertido juego con bolas de nieve.

M^ª Jesús (Aula de Comunicación)





Los alumnos entusiasmados suben a un coche de bombeos

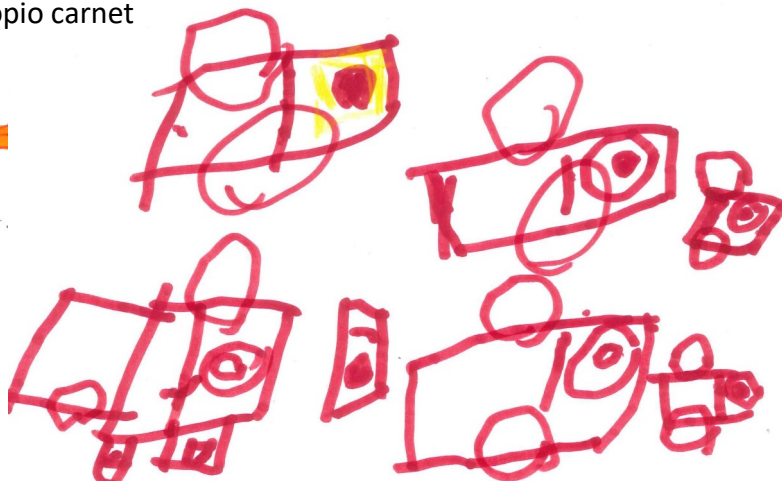
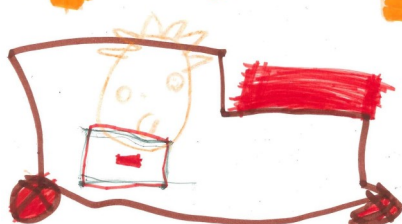
Así ven la automoción los alumnos de E.I.

La evolución de los medios de transporte

Los niños/as de Educación Infantil de 4 y 5 años visitaron el Museo de Automoción el día 24 de enero.

La actividad les gustó mucho, vieron gran variedad de coches antiguos y realizaron un taller donde consiguieron su propio carnet de conducir.

SAMUEL





ENTREPUNTES



POEMA
 Los peces tienen paz
 todos tenemos paz
 en el mundo hay paz

Hay seres vivos en la tierra
 igual que personas,
 la paz funciona



Los
 Poema
 los peces y la PAZ,
 los peces amorosos,
 el mar en libertad.
 sopla el viento tranquilo,
 los peces en la PAZ.
 Ríe el pulpo
 con una sonrisita
 y responde el pez
 en su sillita.
 ¡El día de la PAZ!

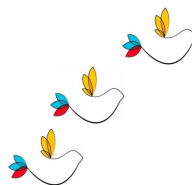
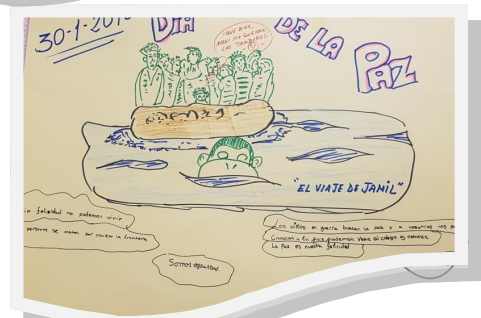
3º E.P



5º y 6º E.P

PAZ

Que la gente tenga comida, agua,
 música, juegos, ropa, casa, alegría
 familia, amor, paz y armonía





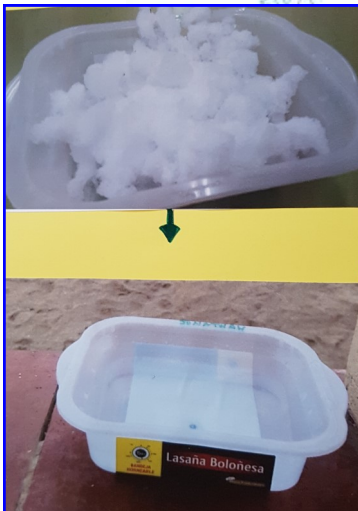
NADARIN
¿Qué has aprendido? Que trabajando juntos ahuyentaremos al gran pez

NADARIN
¿Qué has aprendido? He aprendido que si estamos todos unidos ganamos

NADARIN
¿Qué has aprendido? Que cuando uno tiene miedo no hay que esconderse y que cuando se trabaja en grupo se supera el miedo y las dificultades

NADARIN
¿Qué has aprendido? Que cuando se trabaja en grupo se supera el miedo y las dificultades

LA NIEVE Y 2º DE E.P.



5 - febrero - 2018
HOY HA NEVADO.

Hoy ha nevado en mi colegio.
Hemos salido al patio a buscar nieve.
La nieve estaba sólida, fría, blandita y era como copitos de nieve.
La hemos puesto en el radiador y se ha convertido en agua líquida.
También la hemos cogido y le hemos dado calor con las manos y se ha convertido en agua líquida.
Luego lo hemos puesto en la ventana para ver qué pasa.
Ha estado toda la noche en la ventana y tachán tachán se ha convertido en hielo.

Los niños y niñas juegan con la nieve en el recreo



LA ESCASEZ DEL AGUA
el mal uso
la contaminación
EL AGUA
los cambios de clima
el riego

Mural elaborado para trabajar la escasez del agua

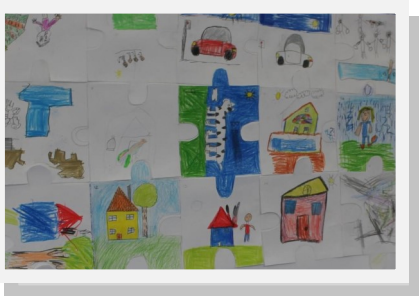


Educación en salud Fundación Secretariado Gitano



El jueves 8 de febrero dio comienzo el programa "EDUCAR EN SALUD" realizado desde la Fundación Secretariado Gitano durante todo el curso y financiado por la Junta de Castilla y León.

Trabajo de los pequeños de E.P.



El objetivo de este programa es educar a los niños y niñas de Educación Primaria en la importancia de la salud.

Los niños de 5º y 6º hemos ido a la biblioteca. Y una chica llamada Ana nos ha atendido superbién. Hemos hecho muchas actividades como por ejemplo un árbol con lo que queríamos ser de mayor. Teníamos que poner en una hoja nuestros hobbies y cualidades. Nosotros describíamos a nuestros amigos.

Ana ha sido bastante maja y amable.

Nos lo hemos pasado muy bien.

Ainoha (6º de E. P.)



Manuel coloca una de las piezas del puzle



Alumnos de 5º y 6º en trabajo cooperativo

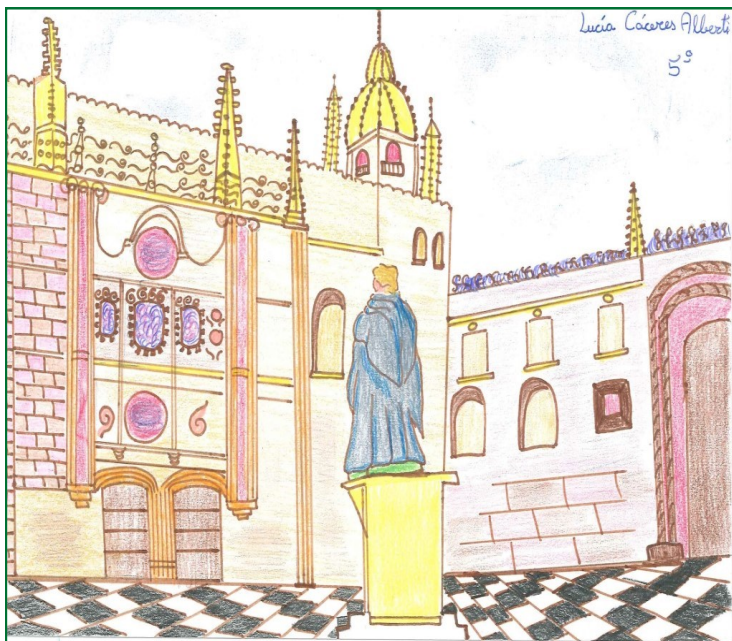
Los alumnos de 1º y 2º trabajan en la biblioteca





Visita al edificio histórico de la Universidad

Los alumnos de 1º y 2º y 5º y 6º de E.P. tuvieron la oportunidad de conocer las distintas dependencias de la Universidad y su utilización, analizando los cambios entre aquella época y la actual, todo ello mediante el juego y dinámicas. Se finalizó con una visita a la antigua biblioteca para valorar la importancia de los libros y el saber que alberga en ellos.



Alumnos/as de 1º y 2º en la Universidad



Robótica educativa con LEGO WEDO y programación en Scratch



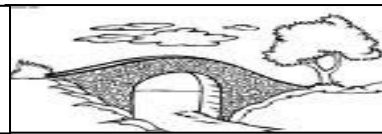
Los alumnos y alumnas de 4º y 6º de primaria participaron en un interesante taller de iniciación al aprendizaje de mecánica y electrónica, y lo hicieron animados por especialistas y apoyados por kits de inicio de LEGO WEDO y programados con software SCRATCH.



Niños/as de 4º y 6º de E.P. creando y probando construcciones robóticas.

Dos prácticas que hicieron la delicia de nuestros alumnos/as de forma divertida. Las tres horas se quedaron cortas realizando una actividad que de forma pionera algunas Comunidades Autónomas ya han incluido en su currículo como tema transversal.

Este taller permite profundizar en el aprendizaje de la mecánica y la electrónica en las construcciones de prototipos robóticos, orientados a resolver problemas de la vida real, en concreto en la robótica asistencial.



Los chicos/as toman el chocolate con las madres

Comenzamos el Carnaval con un chocolate muy calentito, obsequio del AMPA "PUENTE LADRILLO".

¡Gracias por vuestro esfuerzo, entusiasmo y colaboración !



Infantil 3 años de indios

Infantil 4 años de piratas



Infantil 5 años de egipcios



Indios, piratas, faraones y muchas, muchas caretas

Después de varios días preparando nuestros disfraces y caretas, llegó el gran día y así de guapos posamos para recibir el carnaval.



Los alumnos de 2º de E.P. con sus divertidas caretas.



LA CASA EN EL BOSQUE

Es un dibujo de una casa, mejor dicho una cabaña, en el bosque.

La cabaña es baja, estrecha, vieja y es de madera.

Su tejado tiene un pico alto y es muy alto. La fachada es de color marrón porque está construida de madera. Vemos dos ventanas y una puerta. Esta casa tiene un piso con una cocina, un salón, un dormitorio y un baño fuera.

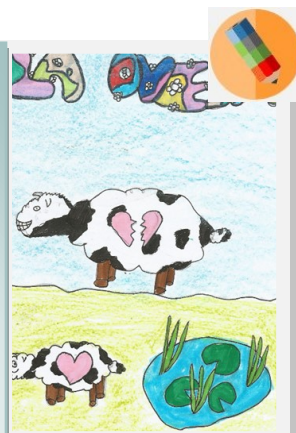
Está rodeada de árboles grandes y otros bajos. Son pinos, robles y alcornoques.

Ricardo

ADIVINA, ADIVINANZAS

Tiene cuatro patas.
Vive en la granja.
Tiene lana
Que puede ser
De color marrón, parda, negra o blanca
¿Qué es?

Celia Gorjón



El Mar

La playa de Santander es una playa enorme. Cubre mucho.

Me gustaría ir a verla.

Debe haber mucha gente, muchos barcos, muchas olas. La gente se baña y juega al fútbol. Toman el sol. Montan en barcos. Tienen toallas. Y hay peces, y también muchos tiburones, carpas y muchos tipos de peces. Y mucha, mucha arena.

Hay montañas y muy altas. Se ve todo desde la playa y se pueden ver los barcos muy, muy, muy... grandes.

¡Cómo me gustaría ir a verla!

Ángelo

4º de E.P.

Un bosque inventado.

Este bosque tiene algo increíble.

¡No es un bosque como los demás!

Este bosque tiene de todo. Es un poco raro. Aunque a mí no me lo parece, porque cada vez que pienso algo, aparece lo que me he imaginado.

Este bosque tiene un huerto, un lago y un hotel donde te puedes quedar unos días.

Su bosque es muy bonito. A veces, aparecen gatos y perros, y hasta por el lago pasan barcos y piraguas.

Os aconsejo que vayáis. ¡Lo pasaréis bomba!



Marta H. Luis

Conejo ...

Viven en madrigueras. Son herbívoros. Son de color marrón, y también blancos. Tienen cuatro patas. Les gusta comer zanahorias. Es un animal vivíparo y herbívoro. Tiene la carne blanda, suave y caliente. Me gustan los conejos porque son calentitos.

Kawtar



MI MARAVILLOSO PUEBLO ALDEADÁVILA DE LA RIBERA



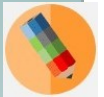
Aldeadávila de la Ribera es un pueblo de la provincia de Salamanca que está a orillas del río Duero. Es un pueblo muy bonito. Todo el mundo va a visitar Aldeadávila de la Ribera.

Es mediano y la plaza mayor es pequeña. Sus calles, algunas son estrechas y otras de mucha pendiente. Tiene muchos parques, una panadería donde mi abuela compra el pan que está riquísimo; y, además, la señora de la panadería tiene un hotel que es donde trabaja mi abuela.

En agosto, el día 24 son las fiestas del toro y hay un día que hacen la fiesta para los niños. Traen hinchables, espuma... Luego están las carrozas. Las peñas hacen una carroza y gana la mejor carroza. Y, por último, las corridas de los toros: por las tardes y por la mañana el encierro.

Lo que a mí me gusta son las fiestas y los hinchables.

Celia Gorjón



La Plaza

La Plaza Mayor de Salamanca es cuadrada y grande. Es bonita. Está hecha de piedra. Tiene bares, soportales, el Ayuntamiento, viviendas y escaleras... Dentro de los soportales hay bares y tiendas. En el centro hay bancos y farolas.

En el balcón del Ayuntamiento hay cinco banderas y en la fachada un reloj. Es un lugar turístico y de encuentro de los salmantinos.

Marta H. Luis



4º de E.P.

1. Marta iba en su submarino

2. Y aparece una roca

¡Ay! pero si se mueve

¡Huy me voy a sentar!

3. Y el pulpo le entra a hombro

¡Que hambre!

Me voy a comer el submarino

4. Y el pulpo se extraña

Y se me ocurre estar gominola

5. Y se lo comió todo

¡Que rico!

6. Al final el pulpo se queda llorando

Entonces me voy a quedar un ratito más

¡Solo que me gustaría tener un amigo!

Celia Gorjón

Estoy perdido en un lago

Esta búsqueda el mapa

El pirata se cayó al agua.

¡Aaah! ¡Aaah! ¡Aaah! ¡Aaah! ¡Aaah!

Angelo



MI DEPORTE FAVORITO



He elegido hablar de mi deporte favorito que es el fútbol, es el primer deporte que conocí cuando llegué a España y casi al primero que jugué.

Primero os voy a contar cuál es el equipo en el que juego y lo que he aprendido jugando al fútbol, porque no solo es un deporte es mucho más.

Mi equipo es el club deportivo Munibar Pizarrales, llevo 2 años jugando con ellos, pero este año tuve la mala suerte de lesionarme y llevo tres meses sin poder entrenar.

Cuando empecé a jugar solo lo veía como una actividad después del cole para divertirme, pero me han enseñado a compartir, a ser una piña y jugar en equipo, a pensar con rapidez para saber qué hacer en una jugada, he conocido a muchos niños, pero sobre todo a pasármelo bien.

El equipo que más me gusta del fútbol profesional es el Real Madrid y como jugadores Cristiano Ronaldo y Asensio, espero poder algún día verlos jugar en el Bernabeu.

He buscado cómo comenzó el fútbol y se dice que empezó en el siglo II, en China, con un balón de cuero, relleno de plumas, años después en Grecia ya empezaron a jugar con un balón en un campo rectangular, su objetivo era enviar el balón al campo contrario, pero no meter goles, como hacemos ahora, los griegos lo llevaron hasta Inglaterra y ahí comenzó a expandirse por todo el mundo.

En el fútbol profesional se juegan varios campeonatos diferentes como la copa, la liga o los mundiales que se juega por países y no por equipos.



Jugando en un partido



Estos somos nosotros

Hay en países como Argentina o Colombia donde el fútbol no solo es un deporte sino una forma de vida, viven para y por el fútbol. Para ellos es muy importante su equipo, nuestro país no es una excepción, aquí lo vemos en periódicos, radio, televisión, vemos a los jugadores anunciar ropa, perfumes o videojuegos, este deporte es el entretenimiento de mucha gente y también da trabajo a otro montón más, dicen que cuando gana tu equipo influye en tu felicidad y la verdad es que a mi me encanta que gane el mío.

A veces vemos cosas feas en los partidos, pero yo me quedaría con el esfuerzo, la superación, la dedicación que este deporte da y ojalá todos lo supiéramos respetar igual.

Argenis (6º de E.P)





2º de E.P...

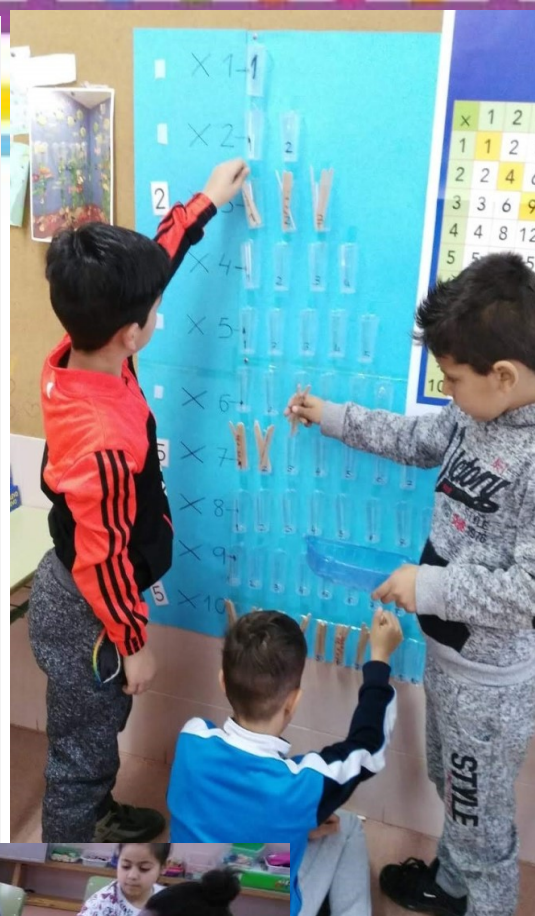


con el Metodo ABN

Un método alternativo y distinto para aprender Matemáticas.

El planteamiento del Método del Algoritmo Basado en Números (o Método ABN) fomenta el cálculo mental a través de la utilización de materiales y objetos cotidianos como botones, pinzas de la ropa, suelos numerados ...

Lo que caracteriza a esta metodología de enseñanza es su carácter abierto -es posible dar con la solución correcta de diferentes maneras- y el hecho de que la base sobre la que trabaja el alumnado son los números, donde las unidades, las decenas, las centenas... se componen y se descomponen libremente sin aplicar una determinada regla o criterio para su resolución final.



Los alumnos aprenden con juegos interactivos elaborados con distintos materiales



Dinke Martín González, alumna de 2º de primaria de nuestro colegio, ha sido proclamada subcampeona en el Campeonato de Gimnasia Rítmica de Castilla y León, celebrado en Ponferrada (León), en categoría prebenjamín.

DINKE CAMPEONA

Nuestra compañera Dinke es subcampeona de gimnasia rítmica de Castilla y León. Estamos muy contentos y orgullosos de tenerla en nuestro colegio y en nuestra clase de 2º de primaria.

¡¡ADELANTE!!

¡¡ERES LA MEJOR!!

¡¡BRAVO CAMPEONA!!

JESUS

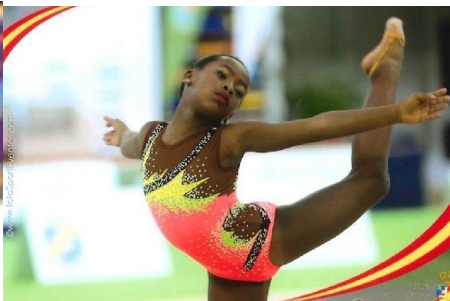
Amor

MANUEL AARÓN

Alela

ADAR

KEVIN



¡ENHORABUENA CAMPEONA!



María Victoria, alumna de 2º de E.P., junto con Vicky Gómez, participa en el calendario solidario que patrocina la Asociación Down de Salamanca.



Enrique se jubila!



Los alumnos le regalan un libro hecho con mucho cariño

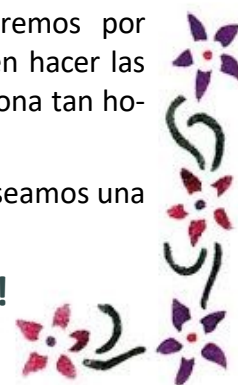


Despedimos a un gran compañero.

Tus compañeros siempre te recordaremos por las ganas y el empeño que ponías en hacer las cosas bien. Gracias por ser una persona tan honesta y trabajadora.

Toda la comunidad educativa te deseamos una feliz etapa.

¡ENHORABUENA ENRIQUE!



Sorpresa en el recreo

¡Sorpresa en el recreo de los más pequeños!

En una mañana muy soleada, los alumnos/as de Educación Infantil se divierten en el recreo jugando con globos de muchos colores.



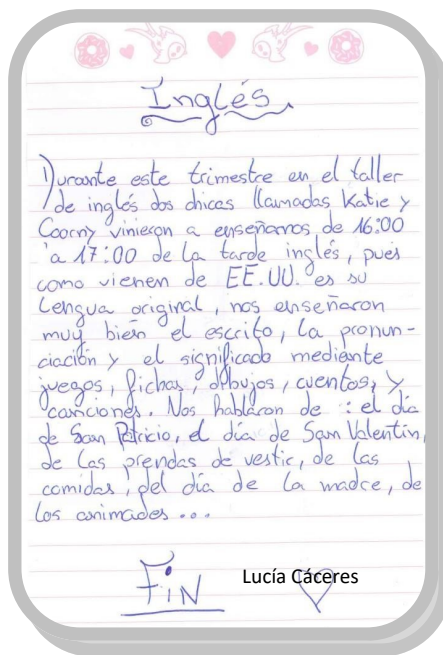


Nuestro taller de inglés

Los alumnos disfrutaron del taller de Inglés los jueves por la tarde.

Dirigido por dos jóvenes nativas nuestros chicos han podido realizar múltiples y divertidas actividades.

¡Gracias Katie y Coorny!



El 17 de Marzo celebramos el Día de San Patricio, patrón de Irlanda.

Esta fiesta nacional irlandesa era originariamente una festividad religiosa de carácter católico en honor a este santo. En 1903 se convirtió en un día de fiesta pública y ahora está considerada como su día nacional.

Los alumnos del taller de inglés con nativas se divertieron mucho bailando una danza típica irlandesa.



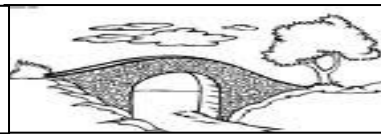
Bailando la danza típica irlandesa en el taller de inglés

El martes 20 de marzo, los alumnos/as de 3º de primaria visitaron el Museo de Historia de la Automoción.

Gracias a Salamanca Ciudad de Saberes nuestros alumnos/as han tenido la oportunidad de visitar y conocer un interesante museo de nuestra ciudad y descubrir la evolución del automóvil a través del tiempo.

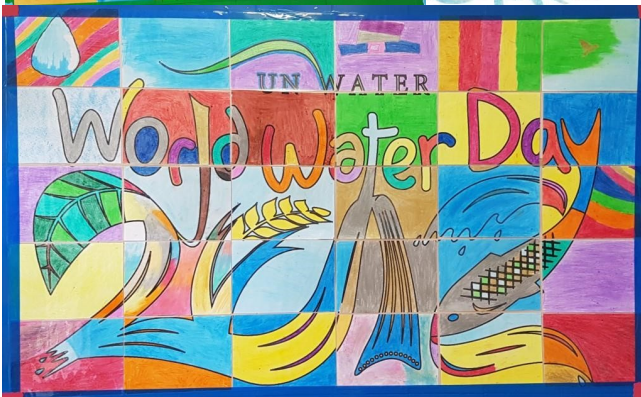


Alumnos/as de 3º de E.P. en el Museo



1.-Taller del Agua y la Vida.

Adela , la profesora de 2º de E.P., ante un mural nos explicó muchos contenidos sobre el El agua y la Vida”



2.-Taller de dibujo y poesía.

Construimos un bonito puzle-mural entre todos/as para recordar el Día Mundial del Agua .

3.-Taller de manualidades.

Pintamos de muchos colores pinzas y palillos. ¡Sorpresa! Pronto sabremos qué vamos a hacer con ellos.



4.-E. Infantil Taller de flotabilidad

Los niños/as han disfrutado mucho observando que hay "cosas" que se hunden y otras flotan.



1.-Taller “El Agua y la vida”

Vimos interesantes videos sobre el agua.



2.-Taller de dibujo y poesía.

Se trabajó la poesía “ El pirata”

SEMANA CULTURAL
27 de marzo



3.-Taller de manualidades.

Las pinzas y los palos coloreados dan forma a bonitos peces de muchos colores.



4.-E. Infantil Taller de color, olor y sabor del agua.

El agua no tiene color, ni olor ni sabor. Los niños/as descubren las propiedades del agua a través de sus sentidos.



SEMANA CULTURAL

28 de marzo

Punto y final

Cerramos la semana cultural con una puesta en común de poesías, canciones, teatro de marionetas...



Mural con los trabajos realizados en las actividades de plástica en la Semana Cultural



¡ sorpresa !

Comenzamos trimestre con una nueva verja

El primer día de clase, al salir al recreo, descubrimos una verja nueva, de muchos colores.

¡Nos ha gustado mucho!

Los infantiles observan contentos detrás de la verja



Museo de Salamanca

Los más peques visitan el Museo de Salamanca.

El día 12 de abril, los alumnos y alumnas de 4 y 5 años de Educación Infantil, visitamos el MUSEO DE SALAMANCA.

¡Fuimos cazadores y recolectores como los hombres primitivos!



Los niños de E.I. salen del Museo.

Nuestros alumnos/as de E. I. han participado en una nueva edición del programa de Teatro en los Parques.



Basada en los textos de Hans Christian Andersen, " El Carruaje de los sueños de Andersen" es un singular teatro de títeres sobre ruedas, que revive la tradición del teatro itinerante que recorría los pueblos.

¡Preparados para disfrutar , ha llegado el carruaje con un ilustre pasajero creador de sueños!

Teatro en el parque



Un teatro interactivo para nuestros alumnos de 1º



Cuentos vivos



Los alumnos/as de 1º han participado en una nueva edición de los Cuentos Vivos, un teatro interactivo realizado por el Grupo Aviar y protagonizado por animales reales de la fauna silvestre.

En esta ocasión, se representó 'El Secreto del bosque', una nueva aventura educativa en la que se muestra cómo los diferentes bosques de nuestro planeta se encuentran en grave peligro. Gründell, el anciano mago del bosque, amante de la naturaleza y amigo de los animales, convoca a las aves rapaces nocturnas que traen noticias del estado de los diferentes ecosistemas y de cómo les afecta las sequías, los incendios forestales, la tala indiscriminada o el

cambio climático. La ayuda de los niños resultará imprescindible para recuperar la salud de los bosques.

Alumnos de 1º y 2º en la Biblioteca Torrente Ballester



Recorrimos la biblioteca de los peques, de los adultos, de los libros, las revistas, la música, los vídeos, periódicos y ordenadores...

Conocimos a Matilda, Elmer, Alex, Frederick... todos y todas personajes de fantásticos cuentos.

Aprendimos las normas del juego, se toca, se lee, se sueña, pero haciendo poco ruido, los demás también importan.

Estas "palabrejas" las iremos aprendiendo poco a poco, biblioteca, hemeroteca, videoteca, fonoteca...



Y llegamos al fantástico rincón donde se recrea la cabaña del gran ROALD DAHL.

Nos gustaron mucho sus historias, sus cuentos, su vida y estamos deseando leer sus cuentos.

Y por fin el Gran Rincón del cuentacuentos. "LA CEBRA CAMILA" nos ha permitido ser sus protagonistas.

Biblioteca Torrente Ballester



Bajo el cielo de Salamanca



Bajo el Cielo de Salamanca: érase una vez ...la gran fábrica del saber.

En marzo los alumnos de 3º nos adentramos en los 800 años de historia de la Universidad de Salamanca con un recorrido guiado por las principales dependencias del Edificio Histórico, las Escuelas Menores y el Patio de Escuelas. Finalizamos en la Capilla de Santa Bárbara de la Catedral Vieja dónde se realizó un juego de preguntas simulando el último examen antes de llegar a Máximo Grado.



Niños/as de 3º de E.P. observando el aula de la Universidad

Ruta picaresca 3º y 4º



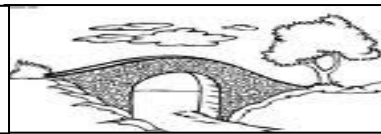
Un paseo teatralizado por Salamanca de la mano de un personaje de la picaresca, con un componente educativo y divertido a partes iguales.

Con esta actividad se presenta una manera más de conocer el patrimonio y la historia de nuestra ciudad, pero desde un punto de vista distinto: el de los muchos pícaros -reales y ficticios- que han contribuido a la grandeza de Salamanca.



Ruta picaresca

El guía de la actividad atrae la atención de nuestros alumnos



La fauna silvestre



¿Cómo estudiamos la fauna silvestre?

Los alumnos/as de 5º y 6º de primaria a través de Salamanca Ciudad de Saberes se han acercado a la fauna de nuestro entorno.

La actividad consistía en llegar a conocer, de manera amena y didáctica, la evolución que ha existido en las diferentes técnicas de estudio de fauna silvestre. De la captura y muerte de los animales, para el estudio en los grandes museos o universidades, hemos pasado a técnicas mucho menos intrusivas que nos garantizan, en general, el bienestar de los animales silvestres y nos dan mucha más información. De esta manera se han podido descubrir secretos fascinantes sobre la migración de las aves, se han podido gestionar reintroducciones de mamíferos como el lince ibérico, o incluso se pueden hacer seguimientos de poblaciones de anfibios, reptiles, peces o insectos. Los nuevos métodos incluyen marcajes, GPS, uso de drones, chips, etc.

Uno de los biólogos de CRAS (Centro de Recuperación de Animales Silvestres) LAS DUNAS les ha mostrado las características de algunos de los animales para que así puedan aprender la forma de protegerlos y cuidarlos.

El control de las especies con distintos sistemas como microchips, anillado, grabaciones, fotografías, drones... para su protección, les ha resultado muy interesante.



Nuria y Rocío buscan datos sobre aves.



Guía de huellas de animales



Los alumnos observan y miman al caballo.



Los alumnos/as de 5º y 6º de primaria han visitado el Centro Ecuestre de la Aldehuela.

Elvira, fue la encargada de guiarles por las distintas dependencias, cuadras, pistas... Yeguas, caballos, ponis y potrillos han sido la delicia del grupo.

Tras cepillar a dos caballos han tenido una sorpresa, poder acariciar a un potrillo con solo un día de vida.

¡Preciosa visita!

Visita Centro ecuestre





Concierto de tuna universitaria



Concierto tuna universitaria

Escolares de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria disfrutaron del Concierto en conmemoración del octavo centenario de la fundación de la Universidad de Salamanca.

El objetivo era conocer, apreciar y disfrutar de una de las tradiciones universitarias más antiguas y conocidas de España, reconocida a nivel internacional.



Tuna Universitaria de Salamanca



3º, 4º Y 5º de E.P. pasean en tren en el barrio Antiguo de Salamanca.



Los alumnos/as de 3º, 4º y 5º de Primaria han realizado un bonito recorrido por la Salamanca Monumental en el Tren Turístico para descubrir y conocer los lugares más emblemáticos de Salamanca: Fachada de la Universidad, Catedral Nueva...

Profes y alumnos/as en el tren.



Los chicos/as posan en el bonito patio del Museo de la Universidad.



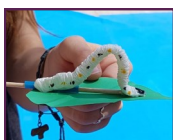
Barrio antiguo en tren



Cuentos de primavera

Cuentacuentos primavera científica

Cuentacuentos enmarcado dentro del ambiente creado alrededor de la biblioteca del Parque de San Francisco, teniendo un carácter lúdico y científico que adentrará a los más pequeños en el mundo de los cambios que sufren las orugas durante esta época para llegar a convertirse en mariposas. Contará a su vez con un taller en el que cada participante hará su gusano de seda.



Los pequeños participan en la actividad con las orientaciones de la monitora



En la 38 Feria unicipal del libro en la Plaza Mayor de Salamanca.

Entrada la primavera los alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria participaron en el recitado de poesías de León Felipe y también escucharon cuentos muy divertidos... al final títeres y canciones...

“Con “P” de Poesía y “L” de León”

Con “P” de Poesía comenzó este pequeño viaje literario. Con “P” de Pilar, que fue la encargada de ponerle voz a los poemas, a los versos, a las rimas que escuchamos y recitamos juntos en el espacio de “Los cuentos de la Plaza”.

Una propuesta literaria y poética para conocer a un poeta del que este año se celebra el 50 aniversario de su muerte, León Felipe. A él le dedicamos este rato entre poemas y versos.



Feria municipal del libro



Cine en Educación y Valores

Los escolares de 1º y 2º van al cine



Entre los nominados a los Goya en el 2016, en la categoría de mejor película animada, encontramos Meñique.

Meñique nos cuenta la historia de un joven campesino que va en busca de aventuras a la gran ciudad junto a sus hermanos. En la ciudad existe un roble encantado y el soberano del lugar ha prometido dar el título de marqués y la mano de su hija en matrimonio a quien consiga cortar el árbol.



A la salida del colegio, esperando al bus



- ¿Qué es la A? pregunta la profesora.
 - una vocal
 - ¿y la K?
 - una consonante que no se puede repetir

Juan (3º E.P.)

había una vez un hombre tan pequeño que se cubría encima de una canica y dijo: ¡El mundo es mío!

Manuel (4º de E.P.)



Juan (3º E.P.)

La maestra: Pepe, si en esta mano tengo ocho naranjas y en esta otra seis naranjas. ¿Qué tengo?
 - Una grandes manos, señorita

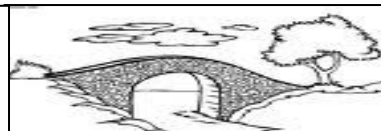


Manuel (4º de E.P.)



Manuel (4º de E.P.)





Los alumnos de 5º participan en el Danzar de los Danzares

Magnífica actuación y representación de los alumnos/as en la edición XXI del Danzar de los , celebrado este año en el CEIP Manuel Moreno Blanco de Vitigudino.

Danzar de los danzares



S. Martín del Castañar

Visita de los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria a SAN MARTÍN DEL CASTAÑAR.

Una actividad propuesta dentro del programa Visitas Escolares a la Provincia de Salamanca, de la Diputación de Salamanca, con el fin de favorecer el conocimiento de los recursos turísticos-patrimoniales de la provincia.



Los alumnos nos enseñan los trabajos realizados en el taller



Homenaje de 2º de E.P. a Margaret Keane



Los alumnos/as de 2º de E.P. han elaborado un precioso mural recordando a la artista Margaret Keane

Es una retratista que pinta principalmente al óleo mujeres, niños y animales domésticos

Margaret, bajo el nombre de su marido, llegó a ser una de las artistas más populares en la década de 1960.

La timidez patológica de Margaret hizo que durante 12 años el público creyera que los cuadros los pintaba su marido. Ella declaraba que era la verdadera artista, pero Walter no reconocía nada. Margaret retó a Walter para pintar frente al público pero él no se presentó.



EN 4º DE E. P. TAMBIEN HAY ARTISTAS



Aula de comunicación



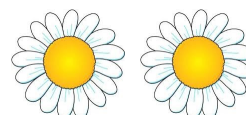
15 de Mayo DÍA DE LA FAMILIA

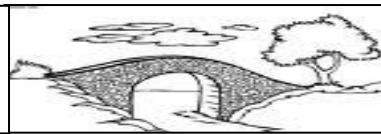
Las familias de hoy en día son muy distintas, pero todas ellas son junto con el colegio, los pilares fundamentales de la educación de nuestros niños. Y por ello, en el Aula de Comunicación le rendimos homenaje cada 15 de Mayo, para recordar lo importante que es para nosotros nuestra familia, y nosotros para ella.



Primavera en el aula

Los niños del aula de Comunicación han llevado la primavera hasta el aula y han aprendido desde la experiencia a cultivar girasoles. Desde la siembra hasta el trasplante los niños han cuidado día a día de sus plantas y esperan con mucha ilusión el momento de la recolección.





Rincones de nuestra ciudad Los alumnos/as de 5º de primaria hemos visitado algunos rincones de nuestra ciudad.



Durante algunas semanas hemos estado preparando la visita. Cada uno hemos elegido un monumento o estatua, hemos recogido información y hemos expuesto lo aprendido a nuestros compañeros/as.

Partimos del colegio y en el recorrido nos paramos y aprendimos nuevos conocimientos sobre Julián Sánchez "El Cha-



rrero", Mercurio en la estatua del Empresario, la Torre del Aire, la Hornacina de San Juan de Sahagún, la Turroneira de la Alberca, el Mercado Central, la Torre de Anaya, la estatua de Colón, la de Francisco Vitoria y la de Pepe Ledesma.



Alumnos/as de nuestro colegio, ayudados por Leticia y Elsa están decorando los bancales del huerto escolar y algunas paredes con vistosos colores.





El lunes 11 de Junio, todos los alumnos/as de primaria han disfrutado en el taller musical pedagógico e interactivo titulado “Historia inventada de la música inventada”.

Algunos investigadores dicen que la música surgió cuando las personas comenzaron a cultivar la tierra, y reciclaron los golpes del azadón o del mortero en un ritmo musical, para hacer más amena su labor.

En el taller se plantea de una forma demostrativa y simpática cómo pudo evolucionar la música desde la prehistoria hasta la época actual, interpretando numerosos estilos musicales y creando en directo y paso a paso todas las músicas con el principal objetivo de sembrar en la mente de los niños/as la idea de que lo más importante que tiene el ser humano es la capacidad de imaginar. Esa capacidad le permite inventar, reutilizar objetos con otros usos, reciclar sonidos en música y plantear estrategias.



Taller artista



Nuestro centro entre los reconocidos por sus experiencias de calidad

Salesianos San José, Piedra de Arte, Los Arapiles, Calisto y Melibea y Nuestra Señora de la Asunción han sido los elegidos por la Junta. Todos recibirán un diploma acreditativo y se difundirán sus experiencias de calidad en el portal de Educación de la Junta.

¡Enhorabuena!





Mural de la entrada al cole, realizado en el tercer trimestre. Un trabajo precioso.

Llega el final de curso, mediados de junio, con más exactitud que el buen tiempo. Para los alumnos y profesores, tiempo de balance entre lo planeado y lo alcanzado, tiempo de sentimientos encontrados entre el "¡A ver si acabamos!" y el "¡Qué pena que acabe!" En cada curso vivimos experiencias que grabamos y que algún día serán un lugar al que recurrir, en los momentos de recuerdo y nostalgia, para arrancarnos sonrisas. Algún día...

¡Qué tengáis unas divertidas vacaciones!

CEIP." Ntra. Sra. de la Asunción".

C/ Nueva Guinea s/n.

Teléfono 923 182758

Correo: 37005174@educa.jcyl.es

37003 SALAMANCA

<http://ceipnuestrasenoradelaasuncion.centros>.

