



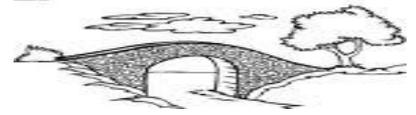
Periódico

ENTRE PUENTES

Escolar

JUNIO 2017

Nº 8



Ntra. Sra. de la Asunción



curso 2016-2017

compañerismo

diversidad

sinceridad

Comunicación

dificultad

juegos

Con pocas palabras

padres

Cultura

compromiso

ruido

comienzos

inclusión

Bienestar

reto

juntos



editorial



sumario

EL VALOR DE ESTUDIAR.

Final de Curso...otra vez. Acabamos de celebrar en la escuela unas jornadas de Promoción Educativa, con el objetivo de transmitir a nuestros chicos y chicas nuestra convicción de que la escuela es importante...que su futuro, nuestro futuro, depende de su formación; qué lejos les queda... desde luego, estudiar no es su prioridad inmediata. ¿Lo fue para nosotros cuando teníamos su edad? No lo sé...De lo que sí estoy seguro es que eran otros tiempos. Valorábamos otras cosas; teníamos otros intereses, otras opciones...o tal vez no; tal vez solo cambiase el sistema de referencia, la forma de entender la realidad. Sea como fuere, lo que sí quiero resaltar hoy en estas líneas es la importancia que tiene la familia en el proceso de formación de sus hijos. Si algo se ha repetido y repetido en estas jornadas es la idea fundamental de que los primeros educadores sois los padres. Que valores como el esfuerzo, la empatía, el compromiso, la responsabilidad...tan necesarios en la vida, se aprenden primero en casa. Y lo que tantas veces hemos dicho: La educación de nuestros hijos es como un barco...y si remamos todos en la misma dirección los más beneficiados son ellos, nuestros hijos. Y tenedlo claro: "De padres comprometidos, hijos comprometidos." O por lo menos eso intentamos todos, porque la Educación es una puerta abierta a la Esperanza... de un mundo mejor, y más justo. Y lo que les digo siempre a los mayores, a final de Curso: "Volad alto. No os conforméis con volar a ras de suelo." Os toca a vosotros, a los padres, velar sus sueños. Ellos son niños y niñas. ¡Vosotros no! ¡Vuestra responsabilidad es enorme! Ayudadles a volar...y a volar solos... y recordad: "El mejor educador es el que enseña a sus alumnos a prescindir de él". Así de simple; y así de duro. Feliz final de Curso. Y feliz Verano.

PEDRO HERRERA.

DIRECTOR DEL C.E.I.P."NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN."

Inicio de curso.....	1, 3
Editorial.....	2
Preparados listos ya.....	4
Visita 4º Ayuntamiento y Halloween.....	5
Día mundial de la infancia.....	6
AVIVA nos visita.....	7
Despilfarro alimenticio y visita de E. I.	8
Visita de 3º al Parque de los Jesuitas.....	9
La Biodiversidad 5º E. P.....	10
Día Internacional contra la violencia de género.....	11
Visita de 5º al Museo de Zacarías.....	12
El Huerto escolar	13 y 14
Vamos a la Residencia de ancianos.....	15
Feliz Navidad.....	16-19
Después de Navidad.....	20
Día de la Paz.....	21
Museo del automóvil y Visita de 4º a la Diputación.....	22
Carnaval	23 y 24
La cueva de Salamanca	25
Ilusionismo.....	26
Día mundial del Agua y Aula de Audición y Lenguaje	27
Proyecto Ecoembes y visita de la Policía.....	28
Semana cultural	29-32
Taller de Adavas y Entreiguales.....	33
La feria del libro.....	34
Paseo por la ciudad	35
Talleres de E. Infantil.....	36
Crónica social.....	37 y 38
Aula de Comunicación.....	39 y 40
Método ABN y Jugamos al ajedrez.....	41
Once damas atrevidas y Teatro en el parque.....	42
Arte en 1º de E. Primaria.....	43
2º Jornadas de Promoción educativas.....	44
Danzar de los danzares y visita a filmoteca	45
Reflexión de un alumno y AMPA.....	46
Remozamos nuestra biblioteca.....	47
Gracias José Luis.....	47
Punto y final : Día de la convivencia	48



CURSO 2016-2017



¡Bienvenidos al cole!

Estamos de vuelta...vamos a por el 16-17

Hemos elegido el tema de “El Principito” porque este muchachito rubio, al igual que nosotros, aterrizó en un mundo totalmente diferente al que acostumbraba a habitar. Un pequeño mundo en el que maduraremos y crecemos como personas hasta descubrir la simplicidad de lo realmente importante y lo valioso de lo que nos es invisible a los ojos. Este es un nuevo comienzo. Y como siempre nuevas caras, nuevas normas....

Partiendo de esta reflexión: “Me pregunto si las estrellas se iluminan con el fin de que algún día, cada uno pueda encontrar la suya”, los alumnos del centro participaron en el diseño de una estrella por nivel, que formaría parte del firmamento del centro.

Todos tenemos una estrella (deseo) alumbrando en algún rincón, identificarla y alcanzarla necesita de la luz de la demás estrellas.

¡Bienvenidos al curso escolar 2016-2017!



Dos alumnas de 1º colocan su estrella .

Mural a punto de terminar





VUELTA
AL
COLE



Preparados, listos, ya...

Vuelta al cole

Empezamos el 12 de septiembre el curso 2.016-2.017. Todos los colegios están a tope de niños. Volvemos a ver a nuestros amigos. Volvemos a estudiar y a hacer deberes. Vuelta a comprar ropa y material.

Marta H. Luis 3º de E.P.

Paula y el gato.

Érase una vez una niña llamada Paula. Vivía en un pueblo pequeño que salía en los cuentos. En el colegio tenía a sus amigas que se llamaban María y Victoria.

Un día al salir del colegio fueron al bosque y encontraron un gato herido. Lo curaron, lo llevaron a su escondite y le dieron de comer.

Al día siguiente, fueron a verlo y no estaba. Encontraron una nota que ponía "Muchas gracias por cuidar a mi gato. Os dejo una foto". Las niñas se pusieron tristes, pero, por otro lado, se pusieron contentas de haber ayudado. Y así pasó.

Marta H. Luis 3º de E.P.



El día especial de Tomás

Era un día muy especial para Tomás porque iba a ir de viaje a Ribadesella con sus padres a pasar unos días en la playa. Pero no pudieron ir a la playa. Sólo un día y los demás fueron de paseo. El último día que le quedaba fueron a la playa. Se levantaron muy pronto para volverse a Salamanca. A la hora de comer se pararon en León, en el centro comercial. Se fueron a dar un paseo y después cogieron el coche y se vinieron a Salamanca.

Celia Gorjón 3º de E.P.





Visita ayuntamiento

El 19 de Octubre los alumnos de 4º de Primaria, emocionados, tuvimos la oportunidad de visitar el Ayuntamiento de Salamanca.

Primero nos reunimos en el aula que tiene la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes y allí nos dieron algunas explicaciones, como por ejemplo, los símbolos de la ciudad o las competencias municipales.

Posteriormente nos dirigimos al ayuntamiento y allí visitamos el Salón de Plenos, donde votamos a nuestros “alcaldes particulares” y pudimos tener un pleno para decidir algunos aspectos de vital importancia para nuestra ciudad. Después pasamos al Salón de Recepciones y finalmente pudimos sentirnos muy importantes saludando desde el famoso balcón en plena Plaza Mayor.

Alumnos de 4º de E.P.



Los alumnos de 4º en el Salón de Recepciones



En el balcón del ayuntamiento

Halloween



Alumnos de 1º con sus caretas de calabazas

Celebramos Halloween el lunes 31 de octubre.

Todos los años la maestra de inglés recuerda el origen y la celebración de tan particular fiesta en nuestras clases, y lo intenta hacer tangible realizando trabajos, manualidades y celebrando este día de forma especial.

Las actividades típicas de Halloween son el famoso truco o trato y las fiestas de disfraces, además de las hogueras, la visita de casas encantadas, las bromas, la lectura de historias de miedo y el visionado de películas de terror.



Nuestro cole ha participado en las actividades celebradas por el Ayuntamiento con motivo del Día Universal del Niño y de la Niña.

Participaron en el concurso de dibujo en torno dos derechos fundamentales: “Ser el primero en recibir ayuda” y “Ser protegido contra el abandono y la explotación”

El viernes día 18, los alum@s de 4º, 5º y 6º de Primaria fuimos al Teatro Liceo para disfrutar del espectáculo “El mágico Efecto Secundario”. La representación nos cuenta las dificultades de un mago para seguir con su trabajo porque ha perdido la confianza y la seguridad en si mismo. La moraleja o enseñanza de la misma es que debemos seguir intentando las tareas, aunque a veces cometamos fallos. El miedo no debe vencer nuestra empresa. Este lema final recoge el objetivo: “Si tu quieres, puedes”.

Al finalizar el acto, cada niño y niña fue obsequiado con un diploma y una bolsa de regalo. El centro también recibió un diploma por su participación, recogido por Rubén, alumno de 5º de Primaria.

Además en las tres tutorías se ha trabajado un texto común sobre los Derechos de la Infancia. Para finalizar, contaros que para nuestra escuela es muy importante participar en dichas convocatorias por múltiples razones: las salidas suponen un viaje al centro de la ciudad y disfrutar de todos los aspectos artísticos de la misma; debemos utilizar transporte público y practicar las normas de ciudadanía (ceder los asientos a personas mayores, hablar en voz baja, ...); participar con otros colegios y normalizar nuestra presencia escolar en cualquier espacio; descubrir la múltiples posibilidades de representación y de comunicación que hay; etc.

Finalmente, deciros que volvemos a nuestro cole, nuestra casa común con ilusión, alegría de poder disfrutar del “Derecho a la Educación”.

Valentina de la Torre E. Compensatoria



Los alumnos en el teatro Liceo.



AVIVA nos visita

La fundación AVIVA es una entidad sin ánimo de lucro, que tiene como finalidad defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familiares, orientada a la inclusión y a la participación de la comunidad.

Hace unas semanas vinieron unos chicos jóvenes, entre ellos estaba el entrenador de Carlos y Rubén que está en silla de ruedas. Nos explicaron que todo el mundo que es discapacitado puede hacer los mismos deportes con adaptaciones. Hicimos juegos como taparnos los ojos. Si tienes discapacidades puedes hacer muchas cosas que te propongas.



Alumnos de 6º con Carlos y Ruben

Ruben 5º E:P



Los alumnos practicando en el patio.



Los alumnos realizando ejercicios en el gimnasio.

CARLOS SIQUE CON NOSOTROS

Hemos querido recordar a nuestro compañero de Educación Física, Carlos Núñez, fallecido en Enero de 2016, con una placa que da nombre al gimnasio del centro.





DESPILFARRO ALIMENTICIO

Nuestros pequeños han participado en una nueva actividad de educación ambiental.

Dirigida a alumnos de E. I. quiere identificar el derroche alimentario, diseñar y establecer medidas de reducción del despilfarro y promover los hábitos de prevención entre las familias y la comunidad educativa.



Alumnos de E.I. satisfechos de sus trabajos.

Visita lúdica al Museo del Comercio

Infantil visita la Exposición de Comercio e Industria

El 15 de noviembre los alumnos de Educación Infantil han tenido la oportunidad de conocer el Museo del Comercio, como espacio cultural de la ciudad y propiciar el conocimiento de la Historia en la ciudad y provincia.

En esta visita los alumnos participan en actividades como escuchar y ver por dentro radios antiguas, hasta convertirse en verdaderos mercaderes romanos y aprender todo lo que transitaba por la Vía de la Plata.



Alumnos de E.I. durante la actividad



A la salida del Museo del Comercio



Visita al Parque de los Jesuitas



Los alumnos de 3º y 4º disfrutaron de los conocimientos de Miguel.

Hoy, viernes 28 de octubre de 2016, hemos ido al parque de los Jesuitas a ver los árboles y los pájaros. Fuimos los de tercero, los de cuarto y los profes.

El monitor, Miguel, nos ha enseñado los árboles y los pájaros. Nos enseñó un tilo. Es medicinal, con él se hace la tila. También había pinos que tenían piñas. Dentro de las piñas hay piñones. Algunos comimos los frutos del lodón. Vimos tejos, con ellos se hacían arcos. Son venenosos. Del alcornoque se saca el corcho. El plumero de la Pampa es una planta invasora. Las hojas se pegaban a la ropa y si las ponías de otra manera, te cortabas

Hemos visto la urraca, una especie de loros y algunos mirlos. Nos ha enseñado Miguel, dos cráneos: uno de una garza y otro de un buitre; y dos alas diferentes: una de un alimoche y otra de una lechuza. La del alimoche sonaba cuando volcaba.

¡Y me lo he pasado muy bien! Espero volver.



Los alumnos de 3º y 4º en el parque.



Los alumnos de 3º E.P.



Miguel y sus explicaciones.



Los alumnos no pierden detalle.

Adivina de quien habla...

Mi profe es guapo, alto y un poco fuerte. Tiene la cara bonita y los ojos brillantes y marrones. Cuando lee se pone gafas cuadradas. Tiene el pelo liso, negro y blanco, se lo corta el peluquero muy bien. Tiene poca barba blanca. Es moderno, me gusta su ropa. Va con vaqueros y sudaderas. Es simpático, alegre, tranquilo, feliz y se ríe con nosotros.

Aquilino 6º de E.P.





La biodiversidad



El termino de “Biodiversidad” hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra y los patrones naturales que la conforman, resultado de miles de millones de años de evolución según procesos naturales y también de la influencia creciente de las actividades del ser humano.

Todos los Jueves a tercera hora vienen dos chicas mexicanas y nos enseñan que es la Biodiversidad. La biodiversidad son los animales, las plantas, los ecosistemas etc.

El primer día dimos los animales. Nos dijeron que si matamos muchos animales como el panda, se estan extinguiendo y los árboles, los árboles son muy importantes por que por el día respiran el dióxido de carbono y sueltan oxígeno, pero por la noche al revés. El segundo día dimos la contaminación. Los que mas contaminan somos los seres humanos, por los coches, por tirar basura etc. Además vimos un video, ese video trataba de la contaminación. Había un señor que mataba muchos animales y hacía ropa con ellos, al final del video se quedó absolutamente solo.

Javi 5º de E.P.



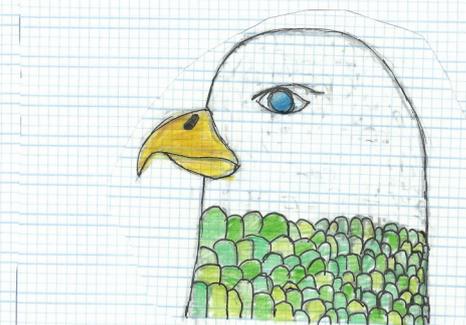
Los alumnos de 5º presentan sus trabajos



Las chicas nos enseñaron lo que era la Biodiversidad también nos pusieron un video que trataba de un ser humano que con el paso del tiempo destruía el mundo también jugamos a un juego que consiste en ponerle una tarjeta y adivinar lo que eramos. Hicimos frases y algún cuento. Ha sido muy divertido y espero volver a este taller



Alumnos de 5º con las monitoras de Biodiversidad



FINORA



Día Internacional contra la Violencia de Género



Dentro del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres, nuestro centro ha programado una serie de acciones para fomentar la educación basada en valores, respeto y tolerancia y para evitar la reproducción de esquemas de comportamiento desiguales, no equitativos e, incluso violentos, que tienen su origen en la desigualdad entre hombres y mujeres.

En este curso escolar celebramos la novedad de la inclusión en el currículum de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Castilla y León de “la incorporación de la perspectiva de género, así como el sentido crítico frente a los estereotipos y prejuicios de tipo sexista”.



Elegimos una fecha cada trimestre, para integrar y globalizar las múltiples actividades que se realizan sobre este contenido. Especialmente destacamos las siguientes:

Elaboración en cada curso de un mural, tamaño cartulina, donde cada alumno y alumna, refleja su conocimiento y rechazo a la violencia hacia las mujeres por medio de : un eslogan, un dibujo, una palabra-frase u oración, un cuento, un poema o un texto informativo. Es posible presentar más de una actividad por persona.

Exposición en un gran mural común que estará expuesto en uno de los pasillos del centro.

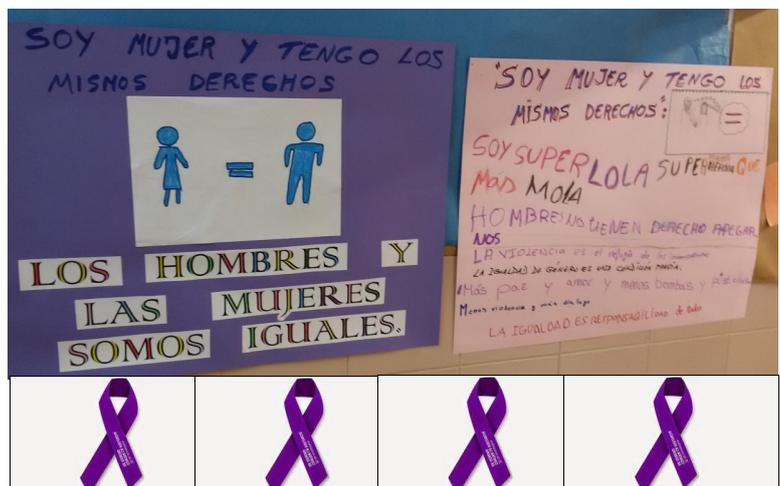
Este mural engloba todas las ideas bajo el lema: “En contra, desde nuestro cole, de las múltiples violencias hacia las mujeres”.

Valentina de la Torre E. Compensatoria



En cada clase, se presentaron cuentos y videos sobre esta temática. La selección se hizo de acuerdo a la edad ; Rosa Caramelo, ArtSuperlola, Una feliz catástrofe, ¿Quién ayuda en casa?, Las estrellas rebotonas, El maltrato “sutil”, La Cenicienta que no quería comer perdicesuro y Clementina, , El príncipe Ceniciento, La princesa listilla y ¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?

También se vio la película “Buda murió por vergüenza”.

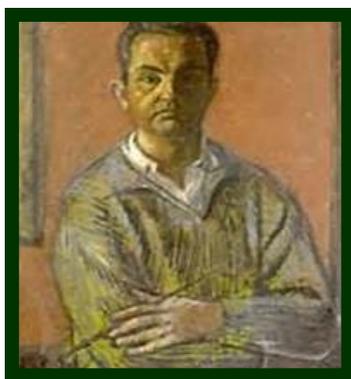




Visita al Museo de Zacarías González

Nos acercamos a la figura de Zacarías González

Los alumnos de 5º de E. Primaria tuvieron la oportunidad de visitar y conocer la vida cotidiana de Zacarías González y así iniciarse en el conocimiento de la obra de este importante artista.



Autorretrato Zacarías Gonzalez



Alumnos de 5º en el Museo .

Adivina de quien habla...

Mi amigo

Nació en Madrid en el mes de julio, creo que el 21 o el 22, del año 2007; por tanto tiene nueve años.

Es alto, un poco gordo, y se le ve fuerte. Lleva el pelo corto y liso. Tiene la cara redonda, pero es guapo.

Es tranquilo, cariñoso, simpático, pero le sobran las rabietas. Le gusta aprender escuchando, jugar al fútbol, y las peleas, ver peleas...

Estamos juntos en clase, por tanto somos compañeros; pero también amigos.

Ricardo Lozano Martín 3º de E.P





VISITA A NUESTROS MAYORES



Hacen adornos para ambientar la residencia.

¡Vamos a la Residencia!

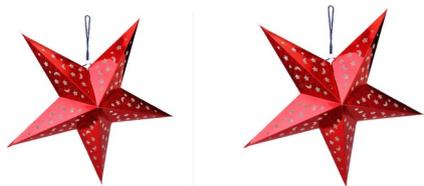
Como cada año, los alumnos más pequeños de Primaria han visitado a los ancianos de la Residencia Sanitas.

Después de realizar con ellos adornos navideños, interpretaron algunas de las actuaciones que estaban programadas para el Festival de Navidad en el cole.

La agradable mañana terminó con un pequeño almuerzo.



Los alumnos de 1º presentan su trabajo a los abuelos



¡FELIZ...

Los Christmas más modernos

Entre todos, alumnos y profes, decoramos nuestro centro.

Como cada año entre todos intentamos dar un toque navideño a nuestro Centro. ¡Qué chulas quedaron las puertas de las clases!

También se celebró el clásico **concurso de christmas**. Hubo mucha participación y llamaron especialmente la atención los elaborados por los alumnos del curso de 5º que los hicieron con el programa OpenOffice Draw.



Algunas de nuestras puertas





...NAVIDAD!



1º de P. Acroport



3º de PRIMARIA "Poesías en primavera"

La Navidad ha llegado al Colegio con el Festival a cargo de los chicos de Infantil y Primaria, que hicieron las delicias de todos.

Terminamos el trimestre con el tradicional festival . En el gimnasio del colegio disfrutamos con los villancicos , poesías, bailes, actividades de acroport ...que, con todo cariño, prepararon los/as alumnos/as de nuestro centro.

4º de E. P. Villancico: "Villancico del niño dormilón"



Nuestro festival



Canciones Hondureñas: "Candú" "Pitero"



E. I. cantan y bailan para dibujar un monigote..."Pon, pon las manos"



¡A JUGAR EN NAVIDAD!

Disfrutamos de los juegos que elaboraron en el taller de plástica.

Durante el primer trimestre los alumnos de uno de los talleres de la tarde han creado una serie de juegos de interior, propios para días fríos o lluviosos, con material reciclado.

Cada clase patrocinaba uno de ellos. Presentaba a los demás el juego con sus orígenes, historia, reglas, instrucciones, modos de juego y variantes posibles ...



4º y 5º con el juego de construcción



Distribución de juegos

6º de E.P. jugando con los yoyos.



DOMINO - 1º de E.P.

JUEGO DE CONSTRUCCIÓN - 2º de E. P

TRES EN RAYA - 3º de E. P.

TAMGRAN - 4º de E. P.

LA RANA SALTARINA Y YOYOS - 5º de E. P.

JUEGO DE LOS VASOS - 6º de E. P.



1º de E.P. jugando al "tres en raya"

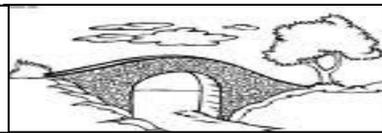


3º de E.P. jugando a la "rana saltarina".



2º de E. P. jugando al "tamgran"





Taller de Navidad E.I.

Los alumnos del Aula de Comunicación despedimos el primer trimestre con un taller de manualidades navideñas.



Con ayuda de las madres realizamos unos bonitos gorros con forma de árbol de Navidad



Para finalizar la jornada, celebramos la llegada de las vacaciones con una merienda con todos los alumnos de Educación Infantil.

La trompa de Pablo

Recibimos la visita de Pablo, estudiante del conservatorio Superior de Salamanca.

Nos enseñó su instrumento y otras curiosidades. Después de tocar unas canciones, tanto clásicas como de pop y bandas sonoras, todo el que quiso pudo probar a intentar hacer sonar la trompa. Los profes también lo intentaron. Una experiencia bonita y divertida.

¡Gracias Pablo!



4º, 5º y 6º con Pablo



Paco intentando tocar la trompeta



Y después de Navidad...así lo vivieron los alumnos de 2º de Primaria.

LA NAVIDAD

El 5 de enero fui a ver la cabalgata. Fui con mis padres y con mi tía y mis abuelas. Me lo pasé muy bien.

Ximolai

LA NAVIDAD

Cuando fue la Navidad fuimos al norch. Comamos allí y allí comimos.

MARIBE

MI NAVIDAD

Esta Navidad he ido a Barcelona a ver a mi tío. Fui 5 días. Fuimos al cine, que lo pasé muy bien. Luego volví a Salamanca y estuve con mi familia.

SARA

LA NAVIDAD EN FAMILIA

La Navidad la pasé en mi casa. Papá Noel me trajo muchas cosas. Me regaló un microfono rosa y un domo muy divertido.

Navidad

LA NAVIDAD

En Navidad me bañé de porque un kata. Luego me bañé y cené y me fui a la cama. Después por la mañana, me los regaló.

AINHOA
ZAIRA
VO

Enira

partida de Navidad

Fuimos con mis abuelos a tirar cohetes y trocos.

Fuimos con mis abuelos a tirar cohetes y trocos.

133 Pa

KR



El día 30 de Enero Celebramos el día de la paz



Decoramos con frases e imágenes referentes a la PAZ nuestros espacios.



Todos participamos cantando " Paz para Siria " al final de la jornada.



El huerto de mi cole



Nuestro huerto escolar forma parte del proyecto HECOUSAL, que es una red de huertos escolares comunitarios puesta en marcha por la USAL y con la finalidad de construir espacios educativos y fomentar una cultura de sostenibilidad.



Siembra invierno

Niños de E.I. participando en la actividad.



2º de E. P. sembrando

Los alumnos han participado durante todo el curso en la siembra de invierno y primavera.

En simiente se han sembrado guisantes, cañónigos y cebollinos. Luego ajos y plantones de cebollas tempranas.



Siembra de primavera



Os invitamos a consultar nuestro blog "El huerto de mi cole";

<http://asuncionhuertoescolar.blogspot.com.es/>

En el blog encontrareis acceso a la página conformada por todos los colegios participantes.



Siembra de jardineras



Y ya entrada la primavera los alumnos plantaron cebollas, tomates y lechugas en las jardineras de del centro.





Alumnos de la Facultad de Educación Usal Grado de Educación Social dentro del programa de Huertos escolares se encargaron de realizar la unidades didacticas socioambientales.

Con los objetivos de concienciar y sensibilizar sobre los problemas ambientales, impulsar el trabajo en equipo y potenciar la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente, se llevaron a cabo diversas sesiones en las aulas de Primaria.

Mónica y Silvia con alumnos de 2ºE.P.



Programas de huertos escolares

Los alumnos de 1º E.P. disfrutando de la actividad



Alumnos de 6º de primaria realizan un experimento



Alumnos de 4º de E.P durante la actividad



Niñas y niños de 4º mostrnado sus trabajos acabados.



¡Celebramos Carnaval!

Con un rico chocolate preparado
por nuestras mamás



¡Y luciendo unos bonitos disfraces!



E. Infantil



1º de E. P.





ENTREPUENTES



2º de E. P.



3º de E. P.



4º de E. P.



5º de E. P.



6º de E. P.





museo del



Los alumnos de 3º, 4º y 6º de primaria han realizado una visita didáctica guiada al Museo de Historia de la Automoción.

Los escolares han tenido la oportunidad de visitar y conocer este museo de su ciudad y acercarse al nacimiento y evolución del automóvil, a través de los vehículos del Museo.

Al final de la visita plasmaron la idea del automóvil en una obra plástica.



¿Qué es la diputación?



Nuestros escolares de 4º han participado en el programa de visitas para que conozcan el funcionamiento de la Diputación de Salamanca y su Archivo Provincial.



LA CUEVA DE SALAMANCA

5º de Primaria ha ido a la Cueva de Salamanca.

Allí nos contaron una leyenda de unos estudiantes a los que les daba clase el demonio. Solo había 7 estudiantes y el que supiera más tenía que pagar los estudios de sus compañeros y los suyos. Entonces le tocó al Marqués de Villena y decidió no pagar los estudios de sus compañeros. El demonio enjauló al Marqués de Villena porque temía que supiese más que él y era cierto. Como el demonio tenía miedo bajaba con una antorcha y miraba si estaba el Marqués y al final éste dejó su sombra y se escapó.



Los alumnos escuchan atentamente la explicación del guía.



Ainhoa 5º de E.P.

Adivina de quien habla...

Mi amiga

Mi amiga es una niña de ocho años que nació en Salamanca. Es una niña alta con la piel muy blanca. No usa gafas y tiene el pelo corto y castaño. Tiene los ojos verdosos. Suele llevar chándal.

Le gustan mucho los videojuegos. También le gusta jugar a la comba. Y por último, no sabe nadar sin manguitos. Es aficionada a los dibujos de Ladybug.

Es mi mejor amiga porque jugamos juntas y no me deja sola. Y por último, su cantante favorito es Adexe y Nau. Y su color favorito es el blanco.

Celia Gorjón 3º de E.P





ILUSIONISMO



¿Magia o Ciencia?

El miércoles 15 de marzo los alumnos/as de 4º, 5º y 6º de primaria, acompañados de algunos de sus profesores, visitaron la exposición ILUSIONISMO.

Una ilusión es un fenómeno mental consistente en sensaciones y percepciones extrañas e inesperadas. Lo que percibimos en una ilusión es siempre diferente a lo que esperamos o consideramos lógico.

Durante siglos, los magos han explorado científicamente los límites de la mente y sus percepciones para crear ilusiones. Hoy, esa situación se invierte y son los científicos quienes se interesan por el trabajo de estos artistas de la conciencia para comprender mejor el funcionamiento del cerebro y la mente.





Día mundial del agua

El agua: conócela, implícate, experimenta



Parciden unos auténticos doctores



Los alumnos interesados, escuchan a la experta.



¿CÓMO PUEDES TU AHORRAR AGUA?

Orientado a la participación de alumnos y profesores de centros escolares en actividades formativas y de divulgación sobre el mundo del agua.

El 22 de marzo de 2017, los alumnos de 4º y 6º de primaria han participado en la actividad "DÍA MUNDIAL DEL AGUA 2017: LAS AGUAS RESIDUALES URBANAS", organizada por Salamanca Ciudad de Saberes, actividad que pretende fomentar en los escolares su interés por la ciencia y más concretamente por las problemáticas medioambientales y socioeconómicas que tienen que ver con el mundo del agua.

Nuestra aula de Audición y Lenguaje

Mª Victoria lee en su cuaderno de trabajo, elaborado con sus propias fotografías



Manuel se esfuerza para mejorar su lenguaje.



Juan realiza ejercicios de soplo ¡qué divertido!

En nuestra aula de Audición y lenguaje se trabaja de forma lúdica con actividades y materiales creados y adaptados a las necesidades de los alumnos que se atienden.



SEMANA CULTURAL

3, 4 y 5 de Abril

¿CÓMO SE JUEGA AL...?

Fueron protagonistas los Juegos tradicionales en el patio del colegio con los materiales confeccionados en el taller de plástica de los martes.

Educación Infantil



Juego de los bolos

Educación Infantil



Encesta colores

Los alumnos de Educación Primaria jugaron al:

1. el pati
2. la goma
3. el vaivén
4. cariocas
5. el disco volador
6. los bolos
7. los zancos



5º E.P. Las cariocas



6º E.P. La goma



1º E.P. El vaivén

!Fue una mañana muy divertida!



3º E.P. Los discos



4º E.P. Los bolos



2º E.P. El pati



6º E.P. Los zancos



SEMANA CULTURAL

3, 4 y 5 de Abril



CREAMOS NUESTROS CUENTOS

En Educación Infantil dedicaron parte de la mañana a elaborar sus propios cuentos.

Durante las jornadas trabajamos con los cuentos tradicionales mediante:

Lectura de cuentos

Audición y visualización

Observar las diferencias en los cuentos.

Reconocer el cuento a través de la portada.

Identificar título, personajes e imágenes...

En Infantil



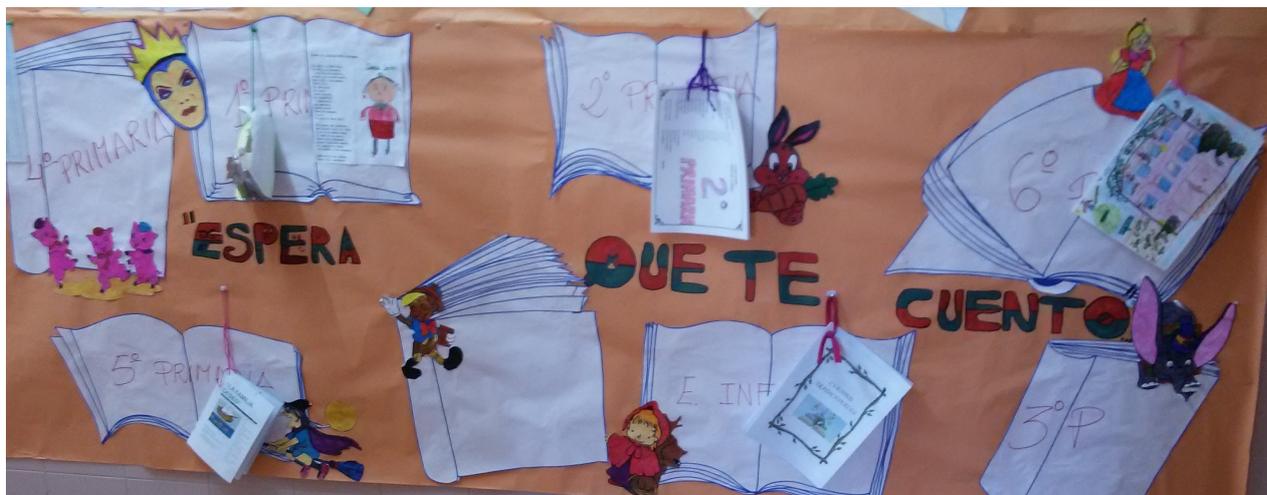
Hemos podido disfrutar también de la poesía de Gloria Fuertes: "Te dibujo un señor; Don Miguel" Interpretado por los alumnos de 2º de E. Primaria.





SEMANA CULTURAL

3, 4 y 5 de Abril



En Educación primaria



En Primaria con motivo del centenario del nacimiento de Gloria Fuertes, y para recordar su obra, los alumnos de 1º y 2º lo celebraron con sus versos e historias rimadas.

Trabajaron con diversas poesías de la poeta como; "Como se dibuja un paisaje", " Como se dibuja un gato"...

Se crearon versos rimados, marcapáginas...

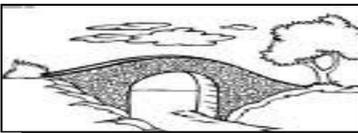
Todo ello se plasmó en un bonito mural.



Además en las clases, en grupo, los alumnos crearon su propio cuento :

- “La gallina piruleta” de 1º y 2º
- “La princesa que jugaba con los bolos y a los zancos “ de 3º
- “ Las llaves del tesoro” de 4º
- “ La familia deseo” de 5º
- “ Jirafita “ de 6º

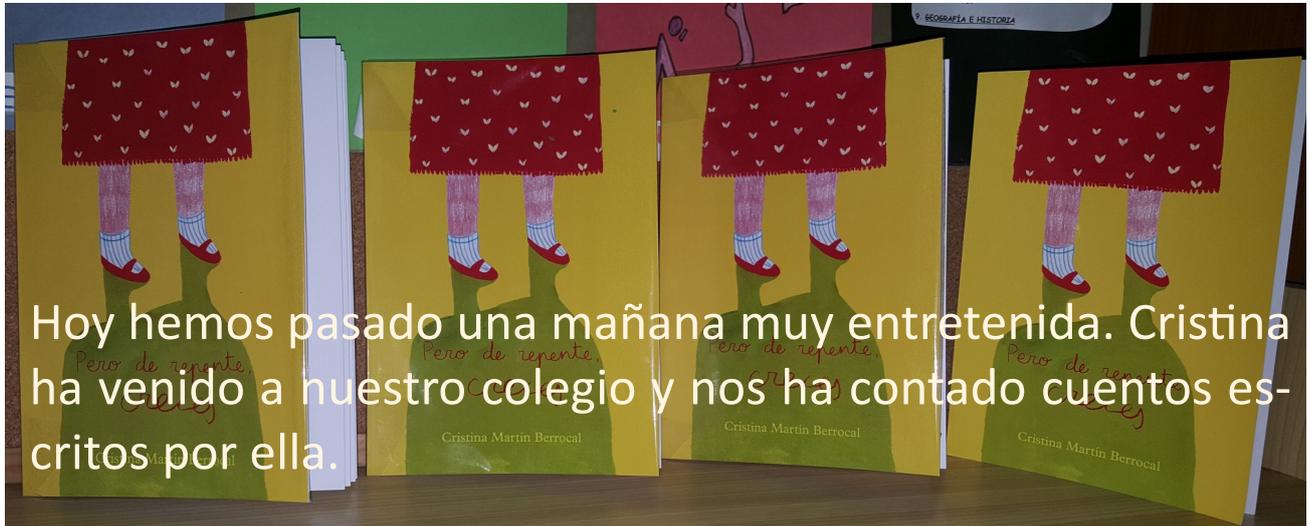
Una maravilla de cuentos, con opción de leer, que se expusieron en un gran mural donde se leía el lema “ESPERA QUE TE CUENTO”.



SEMANA CULTURAL

Miércoles 5 de Abril

CUENTACUENTOS CON CRISTINA



Nos hemos reído, hemos cantado y recitado rimas todos juntos y hasta nos hemos puesto muchoooooos sombreros diferentes.

¡ gracias Cristina !





Proyecto EducaEnEco de Ecoembes

Nos sumergimos en el mundo del reciclaje

¡Bienvenidos y bienvenidas al proyecto EducaEnEco de Ecoembes! Durante el segundo trimestre, nos hemos sumergido con todos nuestros sentidos en el mundo del reciclaje. Junto a las actividades formativas dirigidas a los equipos docente y no docente, EducaEnEco ha distribuido unas papeleras azules y amarillas por el centro.

Para estimular y optimizar su utilización, el alumnado de Infantil y Primaria del centro, ha realizado diversas actividades. De esta manera, aprendimos de forma atractiva y vivencial todo aquello relacionado con el ciclo de los residuos, desde que consumimos un producto y se convierte en residuo, hasta que es transportado a las fábricas de reciclaje para transformarse en un nuevo producto, una segunda vida respetuosa con el medio ambiente, nuestra salud y el resto de seres vivos que pueblan el planeta.

José Ángel Hernández Estévez



Manuel utiliza uno de los contenedores para papel



La policía local



Los alumnos de 1º y 2º reciben la visita de la policía.

Además de enseñarles normas de educación vial y contarles en qué consiste su trabajo y cómo pueden ayudar a las personas, han podido montar en su coche. Han disfrutado y aprendido mucho sobre esta profesión.



Igualdad de Género y prevención de la violencia



taller de adavas



Durante los meses de Febrero y Marzo se han realizado diversos talleres "Trátame igual" sobre el abuso sexual y la violencia de género ofertados por la Fundación Adavas.

Todos los alumnos de Primaria, han participado en las diferentes actividades programadas y desarrolladas en las aulas. Se ha pretendido dar un espacio a las niñas y a los niños para que conversen sobre los temas tratados, sean conscientes de lo que sucede a su alrededor y capaces de identificar determinadas situaciones que son discriminatorias y desigualitarias.

Se ha dado mucha importancia a la palabra y a la conversación. Se han usado, sobre todo, los cuentos contados a través

de vídeos o narrados en el aula, para dar pie a esta identificación y conversación posterior. Trasladando sus mensajes a nuestro día a día.

La valoración fue positiva. Puede ser que no se hayan conseguido absolutamente todos los objetivos, pero sí que se ha logrado que abran un poco más los ojos ante lo que sucede en esta sociedad.

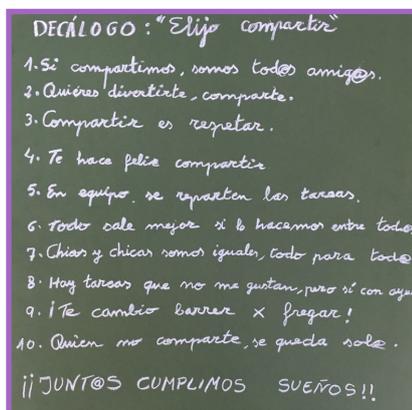


ENTRE IGUALES

Algunos alumnos/as y profes de nuestro colegio han participado en el concurso ENTREIGUALES dentro de la campaña de Promoción de la Igualdad entre Hombres y Mujeres y Contra la Violencia de Género, promovido por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación.

Los alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de primaria han participado con un audiovisual que lleva por título "Entreiguales" de la Asunción.

Este video, presenta la grabación de una canción creada para este evento y que pretende la superación de los estereotipos de género en relación a los juguetes y conseguir un uso no sexista, bajo el lema: "Jugar para ser Iguales". También hemos utilizado la música de dos canciones tradicionales. Canción que va acompañada de gestos.



Los alumnos/as de 4º de primaria han elaborado un decálogo que recoge las propuestas de conductas para avanzar en la "Corresponsabilidad" en las tareas cotidianas





La feria del libro



“Versos que saben a Gloria”

Con motivo del centenario del nacimiento del Gloria Fuertes, poeta de los niños, y para recordar su obra, los alumnos de E.I. y 1º y 2º de Primaria, el viernes 16 de mayo participaron en la gran fiesta poética durante la 37ª Feria del Libro.

Pequeños mundos imaginarios para viajar en el tiempo y transportarnos con la fantasía de sus historias. Para ello, Carioca, nuestra narradora salmantina, presentó el espectáculo bajo el título “La oca me aloca” donde los niños jugaron al juego de la “Oca a oca y tiro con la cabeza loca”. Viajaron por un laberinto de casillas para descubrir libros. Cantaron entre verso y verso. Adivinaron grandes enigmas. Tuvieron aventuras poéticas palpatéticas, sustos y sorpresas musicales.

Cuento de la princesa

Una profe nos ha contado un cuento de una princesa que se pierde en el bosque y va cogiendo unas manzanas para comer había un hombre muy malo que decía fuera de mi camino y la chica salió corriendo.

Juan 2º de E.P.



Juan 2º de E.P.

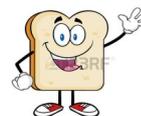


Los niños/as de Educación Infantil nos hemos divertido mucho con distintos talleres

Talleres en E.I.



TALLER DEL PAN



Hemos conversado sobre la profesión de panadero/a y las tiendas donde se vende pan: panadería, todo ello relacionado con la Unidad Didáctica "LIO EN LA PANADERÍA"

Explicamos de forma muy sencilla cómo se hace el pan; para poder llevar a cabo posteriormente esta experiencia.

Se muestra a los alumnos/as la harina y el agua, elementos básicos para la elaboración del pan.

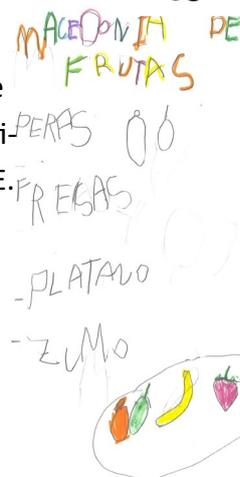
TALLER DE LA FRUTA



Durante la última semana de abril dentro del Programa de consumo de frutas en las escuelas, en el que participó todo el centro, los alumnos de E. Infantil hicimos una macedonia de frutas.

¡Aquí tenéis la receta!

Además otro día disfrutamos saboreando un riquísimo...batido de fresas.



TALLER DE LAS PLANTAS



Con la llegada de la primavera hemos sembrado alubias y al-piste para ver como crecen las plantas.

Las hemos ido cuidando y hemos visto como poco a poco iban creciendo en sus macetas.

¡QUE EXPERIENCIAS TAN DIVERTIDAS!



En Tribuna

Concurso fotográfico del periódico Tribuna "Viva mi cole" con una imagen de todos los alumnos y profesores acompañada del siguiente mensaje: "Resaltamos la importancia de mantener en centro bien cuidado y de educar en un ambiente acogedor y organizado"

¡SOMOS NOTICIA!

Fuimos protagonistas en la prensa



El martes 27 de marzo, la GACETA de SALAMANCA publica un reportaje de nuestro de centro. Con el título "PROYECTO EDUCATIVO PIONERO"

Primera aula exclusiva para escolares con autismo, en el colegio de Puente Ladrillo.

La diversidad como valor "Creemos en el valor de la educación, en el profundo valor educativo que tiene la diversidad, contamos con un equipo comprometido y bien formado y apostamos por una escuela pública de calidad."



¡Hasta siempre compañera!



Todos los alumnos de Rosa quieren que tenga un bonito recuerdo.

En abril despedimos a nuestra compañera Rosa Conde con motivo de su jubilación.

Casi todos alumnos del centro han pasado por su aula debido al gran número de años que ha estado impartiendo docencia en este colegio. Para despedirla le hicieron un dibujo, una frase, un “adiós” que junto al “adiós” de compañeros/as y padres/madres sirvió para desearle un feliz comienzo a otra etapa de su vida y el deseo de todas/os de que su paso por este centro haya sido satisfactorio, pleno y feliz.

¡Gracias Rosa!



Crónica Social



Maria Victoria, encantada, junto a los Vivancos, participa en el calendario solidario que patrocina la Asociación DownSalamanca.

El equipo que participaba en el torneo de tenis con sus trofeos.



Despedida de Saray, profesora de prácticas.

¡ Gracias y mucha suerte!

Juegos escolares 2016-2017

Nuestros alumnos recogen los trofeos y medallas como campeones locales en la categoría benjamín en la competición de tenis de mesa. Y subcampeones en la categoría alevín.

¡Enhorabuena chicos! ¡Sois estupendos!



Aula de comunicación

A lo largo de este curso nuestro colegio ha formado parte de un nuevo proyecto pionero en Castilla y León: El Aula de Comunicación.

Aunque se trata de un aula específica de educación especial los alumnos han vivido una experiencia educativa paralela al aula de 1º de Educación Infantil. Esto supone que, además de las actividades concretas diseñadas conforme a sus necesidades y características, los alumnos han compartido actividades de enseñanza-aprendizaje con el resto de los alumnos de su misma edad, tanto en su horario regular como en actividades de índole extraordinario (excursiones, fechas especiales, celebraciones...etc.).



Los alumnos participan en las actividades extraordinarias con el resto del alumnado.



Muestran sus habilidades con la tablet

Tres son las bases de nuestro trabajo diario: el uso de recursos visuales para planificar y anticipar las tareas del día, el uso de las nuevas tecnologías como herramienta de uso cotidiano y la creación de un ambiente confortable donde los alumnos se sienten cómodos y seguros, factor crucial para el desarrollo de este alumnado.

Los cuatro alumnos disfrutando del juego



A través de técnicas como el moldeamiento y el modelado los niños han aprendido a disfrutar del juego en grupo.



A finales del curso podemos señalar con orgullo los resultados positivos de esta experiencia, no sólo en cuanto al desarrollo de los alumnos del aula sino de la comunidad educativa a nivel general. Hemos podido conocer la realidad de este trastorno en los niveles inferiores (ya que el centro cuenta con más alumnado con dificultades relacionadas con el TEA en cursos superiores). Señalar además que tan buenos resultados han sido posibles gracias a la implicación y colaboración de la totalidad de la comunidad educativa (maestros, familias, equipos de orientación y la dirección del colegio). Ha sido un trabajo duro pero gracias a un coordinado y fluido diálogo, especialmente con la tutora de 1º de Infantil y con las propias familias hemos logrado encontrar un equilibrio para estos alumnos entre el trabajo individualizado y la inclusión.



Los alumnos alternan rutinas propias de su nivel educativo y objetivos de su plan de desarrollo individual.

Otro elemento clave para el desarrollo de este proyecto ha sido contar con una Asistente Técnico Educativo que, además de sus funciones relacionadas con el ámbito asistencial-sanitario ha creado con los alumnos un vínculo muy especial y ha participado activamente en todas las actividades llevadas a cabo.

M^a Jesús Martín



Aprenden la rutina de entrada y salida del colegio.



La diversidad también llega a la estructura de la familia y por ello en el Aula de Comunicación hemos celebrado el Día de la Familia, 15 de mayo.



Paseo por la ciudad

4º de E.P. Colabora con PYfano

Como complemento al proyecto " **Conozco mi entorno**" los alumnos de 4º de Primaria realizaron una visita por la ciudad, aproximándose a los edificios y lugares más emblemáticos.

La visita partió de la Plaza Mayor, continuando por Palacio de la Salina, Dominicos, parada para reponer fuerzas en Telepizza, Casa Lis, Catedrales, Universidad, Clerencia y Casa de las Conchas.

Cada alumno había preparado información sobre uno de estos edificios y todos transmitieron lo aprendido a sus compañeros.

Conocieron su entorno y fueron solidarios con PYFANO, asociación que colabora con Telepizza para ayudar a niños con cáncer.





Método

En primero de primaria se ha trabajado por primera vez las matemáticas con el Método ABN.

Es un método que está consiguiendo grandes logros allí donde se implanta ya que el alumnado adquiere los conocimientos a través del juego y la manipulación. Es un método natural conectado con el pensamiento de los niños/as, trabajan con cantidades concretas, las manipulan, descubren sus reglas, construyen los números y por tanto la relación que hay entre ellos.

Estos son algunos de los materiales y juegos utilizados.



ABN



Podéis visitar la página web del colegio donde os mostramos vídeos con los resultados obtenidos así como una progresión de la forma de trabajar.

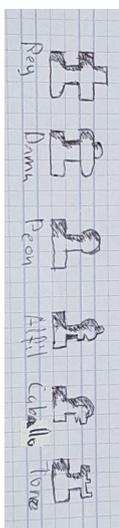
Adela Gabriel 1º de E. P.

Aprendemos a jugar al ajedrez

Visita de Amador González, profesor de la Federación del Ajedrez.

El día 18 de Mayo un señor vino a enseñarnos a jugar al ajedrez. Este señor era de la Federación del Ajedrez. Nos enseñó a mover las fichas, juegos nuevos y cómo se llamaban las fichas. Después jugamos unas partidas. Me pareció una actividad muy interesante.

Ruben 5º de E.P





Los escolares de 5º con las mujeres ilustres de Salamanca

Descubrir detalles de la ciudad a través de la imaginación es uno de los objetivos de la actividad 'Once damas atrevidas', una propuesta que se llevó a cabo en la Plaza Mayor y que acercó a los escolares de 5º y 6º de Educación Primaria a la historia de mujeres ilustres relacionadas con Salamanca, como Santa Teresa de Jesús o María la Brava.

Una actividad muy bien dirigida y amenizada por Soraya que atrajo la atención y el interés de los niños durante la mañana. Para finalizar crearon su propia "mujer atrevida" en un libro digital con las ilustraciones y poemas realizados por nuestros alumnos. Es muy divertido, son unos auténticos creadores.

En la pág. Web del centro los podéis ver.



ONCE DAMAS ATREVIDAS

Teatro en el parque

El jueves 1 de Junio , los escolares de 4 y 5 años participan en el programa Teatro en los parques.

La primera de las obras programadas en esta edición fue "Safari", un espectáculo de la compañía catalana La Baldufa. Los dos protagonistas de la obra son Piñote y Calabacín, dos personajes que explican a los escolares el conflicto en que se han visto inmersos en la sabana, donde se han desplazado tras haber recibido la noticia que los advertía de la misteriosa desaparición del león...





ARTE EN 1º DE PRIMARIA

La observación y estudio de algunas obras de pintores famosos como punto de partida para crear sus cuadros.

Los alumnos/as de primero se han acercado al ARTE a través de obras conocidas como "Los girasoles" sirviéndonos como punto de partida para contemplar éste y otros cuadros.

Después convertidas/os en pintores han realizado sus propios cuadros con estos magníficos resultados. Ved nuestros girasoles que nada tienen que envidiar a los de Van Gogh.

Mural inspirado en Van Gogh



Mural inspirado en Kandinsky

A **Kandinsky** llegamos por sus colores, su técnica fácil de imitar y el resultado es que nos enamoró a todos/as. Hemos recreado muchas de sus obras disfrutando de lo lindo.

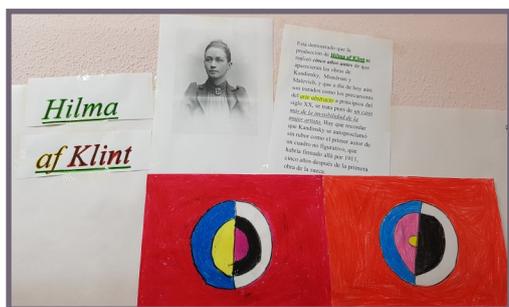
Mural inspirado en Picasso



Picasso nos vino bien para trabajar a través de su "mano con ramo de flores" la amistad, la solidaridad, etc para el "día de la paz".

Y buscando por internet más cosas de Kandinsky y del ARTE ABSTRACTO nos topamos con una exposición de esta autora **HILMA AF KLINT**.

Sorpresa, sorpresa. Resulta que esta gran pintora es la PRIMERA PERSONA en pintar arte abstracto, en concreto 5 años antes que el resto de representantes de esta tendencia pictórica.



Mural inspirado en Hilma af Klint

Y..... sorpresa, sorpresa

¿Sabes quién ha pasado a la historia como el primer autor en pintar arte abstracto? Hilma af Kint?

No, no..... ha sido Kandinsky.

Los niños y niñas me han preguntado la razón de algo que para ellos no tiene sentido y tampoco lo ven justo, pero yo no he sabido qué contestarles.

No sabemos por qué las obras de grandes mujeres aún siguen ocultas para la historia...¿Tú, sabrías contestarles?

Adela Gabriel 1º de E.P.



24, 25 Y 26 de mayo

2ª JORNADAS DE PROMOCIÓN EDUCATIVA

EL VALOR DE ESTUDIAR

En colaboración con el AMPA "Puente Ladrillo" y Secretariado Gitano se han celebrado unas jornadas de promoción educativa bajo el lema "EL VALOR DE ESTUDIAR"

El Objetivo era claro: transmitir e inculcar desde edades tempranas la importancia del estudio. Ha sido fundamental la participación de padres y madres en los talleres desarrollados en las aulas y su esfuerzo para comunicar la importancia de la escuela. Queda claro su compromiso. La escuela es Nuestra Segunda casa...Nuestra Casa, la primera escuela. Solo desde este compromiso de implicación de las familias en el proceso formativo de sus hijos e hijas se puede entender lo que significa Educar Hoy.



Intervención de madres/padres en las aulas.



Recibimiento de madres y padres.



Intervención de pastor evangélico con



Pedro Herrera

Agradecer también la desinteresada e inestimable colaboración del Secretariado Gitano, de y del pastor evangélico Angel Guerrero y su esposa Raquel Rodríguez, tanto por sus aportaciones al debate con padres, como por su acertada y pedagógica charla a los alumnos y alumnas de 5º y 6º y sus consejos basados en la fe, esfuerzo y valor.

También se proyectó la película " El camino a la escuela" y esto es lo que Ainhoa de 5º E.P. escribe sobre ella.

"Esta película trata de unos niños pobres que van al colegio. Ellos recorren mucho camino y muchas circunstancias. Había cuatro historias. La primera de ellas es de tres hermanos ; el grande iba en silla de ruedas y sus dos hermanos empujaban para ir al colegio. La segunda es de una niña marroquí que va al colegio con sus amigos y se lesionó el tobillo. La tercera es de dos hermanos que tenían que tener cuidado con los animales, sobre todo con los elefantes. Por último un hermano y una hermana mejicanos."

Ainhoa de 5º E.P.



Algunos de los murales que se han realizado





Vigésima edición del Danzar de los Danzares



El colegio Lazarillo de Tormes, de la capital charra, ha sido escenario de la vigésima edición de este encuentro de convivencia.



Los alumnos de 4º de E. P. antes de su actuación.

Durante la actuación



Nuestros alumnos de 4º curso participan con el baile de Margaret –Cool Me Down, en la celebración de la vigésima edición del Danzar de los Danzares, encuentro juvenil en el que alumnos y profesores de 38 centros educativos de Salamanca y otras provincias fronterizas disfrutaron de una jornada de convivencia en el seno de la comunidad educativa con las actuaciones musicales como principales protagonistas.

¡Lo hicieron requetebién!

La filmoteca de Castilla y León

El día 6 de Junio los alumnos de 5º de E.P. han disfrutado con la visita a la Filmoteca.

Es un archivo público de la Comunidad Autónoma en materia de fotografía, cine y medios audiovisuales, y a la vez un centro de documentación e investigación sobre esos mismos temas.

La Filmoteca conserva películas, fotografías, libros, revistas y documentos relacionados con la historia del cine y la fotografía que pueden ser consultados en sus instalaciones. Para ello, dis-

pone de tres salas de consulta, Biblioteca, Fototeca y Videoteca, a disposición de investigadores y usuarios.





Reflexión de un alumno...

¿No estáis hartos ?

Los gitanos siempre han creído que no pueden estudiar. Yo, como gitano, creo que no es verdad. Basta ya con tapar nuestra falta de voluntad: “yo no quiero”; “yo soy gitano y no quiero hacerlo”; “para qué ...si voy a ser chatarrero”. ¡Basta Ya! Una pregunta: ¿no estás cansado de decir siempre lo mismo?

Yo creo que debemos cambiar el “chip” tan absurdo que nos hace “tanto daño”. Hemos de reflexionar sobre nuestra conducta.

No creáis que por ir a la escuela vais a perder vuestra identidad. Basta ya de perder trabajos por cosas tan absurdas como no tener estudios, por falta de voluntad...

Y lo que me pone más furioso de los gitanos es que digan: “yo voy a la escuela por la paga”. Y me pone muy triste ver a esas niñas que, cuando acaban el colegio, se casan: con 13 ó 14 años y con 15, ya tienen niños.

¡No podemos vivir en el S XIX y en el XXI a la vez!

Así que levántate y búscate la vida como han hecho antes nuestros antepasados...

Lector o lectora, dime si no estás cansado de lo mismo, YO SÍ. Gracias.

Aarón 6ºEP



Este año el AMPA volvió a organizar en el colegio, su tradicional chocolatada por el carnaval. Todos los alumnos y profesores pudieron disfrutar, en sus clases, de un vaso de chocolate y bizcochos y además les entregamos, a los alumnos, un pequeño obsequio.

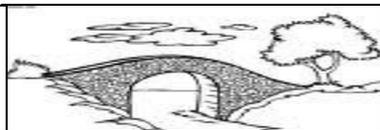


Nuestras madres disfrazadas repartiendo el chocolate por las clases en Carnaval..

Y por seguir con las tradiciones el 12 de Junio, como todos los años, el AMPA se irá de excursión de fin de curso. Este año, padres, madres y alumnos, iremos a hacer un crucero en barco por el río Duero y después comeremos todos juntos.

¡Seguro que nos lo pasamos genial!

AMPA



Remozamos la biblioteca



El Equipo de profesores del centro, desde el presente curso hasta el 2018, participa en un plan de Experiencia de Calidad.

El proyecto de trabajo pone en relación los Planes de centro de Lectura y Expresión Oral y Escrita, destinados a desarrollar y fomentar el gusto por la lectura, la adquisición de hábitos lectores y la composición de textos escritos, con el Área de Expresión Artística, la Comunicación visual y el uso y manejo de las TIC. Dentro de este marco de trabajo se incluye la dinamización del uso y disfrute de la biblioteca escolar como un espacio de participación de toda la comunidad educativa.

Entre otras cosas, queremos hacer un inventario real de los libros que tenemos actualmente, eliminando los que han desaparecido o están deteriorados. Asimismo nos hemos propuesto el objetivo de darle a la biblioteca un cambio de imagen, que sea un espacio que incite a la lectura, al sosiego y la paz.

¡Gracias José Luis!

Conocí a José Luis hace más de treinta años...cuando dábamos clase en Lagunilla y en Valdelageve. Y hace unos años nos volvimos a juntar aquí, en la Asunción". Él, como psicopedagogo y yo en la dirección del Centro. Hemos pasado muchos ratos juntos estos años. A él le debemos la iniciativa y las gestiones que han permitido la puesta en marcha en el Centro de un proyecto absolutamente pionero en Castilla y León como es el aula de alumnos TEA...y muchas otras cosas...pero yo le debo más: su apoyo siempre, su compromiso, su dedicación. Se jubila este año mi compañero, mi amigo. **¡FELIZ JUBILACIÓN!**

A José Luis Muñoz Gómez, Director del Equipo Psicopedagógico del sector 2 de Salamanca. Coordinador de los directores de Equipos.

Pedro Herrera





En las instalaciones de Salas Bajas, los alumnos/as y profesores de E. Primaria pasaron una mañana muy divertida.

¡Un bonito día!



¡Lo pasamos fenomenal!

Punto y final: Día de la convivencia

Los alumnos/as de E. Infantil también disfrutaron de una agradable mañana de juegos en el patio

Compartieron juegos, risas, bailes y merienda en una mañana soleada y muy calurosa.



CEIP "Nuestra Señora de la Asunción"

C/ Nueva Guinea s/n

Tfno 923182758

Correo: 370035174@educa.jcyl.es

37.003 SALMANCA

<http://ceipnuestrasenoradelaasuncion.centros>

